

ABSTRAK

David Rauf. NIM. 831410029. “ Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui *Explicit Instruction* (Pengajaran Langsung) Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Kota Gorontalo” Skripsi. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah ”Apakah hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswakesel VII A SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui *explicit instruction* (pengajaran langsung).

Hipotesis tindakan yakni ”Jika guru menerapkan *explicit instruction* (pengajaran langsung) dalam pembelajaran, maka hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kota Gorontalo meningkat” dengan indikator kinerja apabila 75% dari jumlah siswa telah memiliki kemampuan teknik passing bawah atau tingkat penguasaan 75 sampai dengan 89 maka penelitian ini dianggap selesai.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli melalui *explicit instruction* (pengajaran langsung) pada siswakesel VII A SMP Negeri 3 Kota Gorontalo, dari observasi awal 49,73% pada siklus pertama menjadi 69,13%, siklus kedua meningkat menjadi 80,88%. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui *explicit instruction* (pengajaran langsung) hasil belajar siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli kelas VII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu: ”Jika guru menggunakan *explicit instruction* (pengajaran langsung) maka hasil belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Kota Gorontalo dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli akan meningkat.”

Kata kunci : passing bawah, model *explicit instruction* (pengajaran langsung).

ABSTRACT

David Rauf. NIM. 831410029. "Improving Learning Outcomes Passing Down In Volleyball Games Through Explicit Instruction (Pengajaran Langsung) A Class VII student SMP Negeri 3 Gorontalo City" Thesis. Supervisor I Risna Podunggem S.Pd, M.Pd. Supervisor II, Suriyadi Datau, S.Pd., M.Pd.

Problems in this study is "What is the result of learning passing onions in a game of volleyball on the class VII A SMP Negeri 3 Gorontalo City can be improved through Explicit instruction (Pengajaran Langsung).

The action hypothesis "If teachers use explicit instruction (Pengajaran Langsung) in learning, the learning outcomes of students of class VII A SMP Negeri 3 Gorontalo increased" with the performance indicator when 75% of the students have had the technical ability or passing below the mastery level of 75 to with 89, this study considered finished.

This classroom action research include planning, action, monitoring and evaluation, as well as reflections. Retrieval of data held on the stage of monitoring of and evaluation by using observation sheet activities of teachers. Based on the data analysis it can be seen an increase in students' ability to perform under the passing game of volleyball through explicit instruction (Pengajaran Langsung) in class VII A SMP Negeri 3 Gorontalo, from the initial observation 49.73% in the first cycle into 69.13 %, the second cycle increased to 80.88%. it can be concluded that through explicit instruction (Pengajaran Langsung) student learning outcomes in doing down the passing game of volleyball Class III A SMP Negeri 3 Gorontalo city can be improved.

With the results of the analysis verified the hypothesis of action, namely: "If the teacher uses explicit instruction (Pengajaran Langsung) the learning outcomes of students of class VII A SMP Negeri 3 Gorontalo in doing passing under the volleyball games will increase."