

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa dari tiga kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya. Tampak keterampilan dasar smash siswa kelas VII.5 SMPN 6 Gorontalo menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 49,75 %. Pada siklus I kegiatan pembelajaran keterampilan dasar smash yaitu awalan, pelaksanaan, sikap pada saat memukul bola, sikap akhir setelah melakukan smash, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek dengan skor keseluruhan rata-rata 68,5% artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan, pada kegiatan meningkatkan keterampilan dasar smash yaitu awalan, pelaksanaan, sikap pada saat memukul bola, sikap akhir setelah melakukan smash, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek dengan skor keseluruhan rata-rata perolehan skor sebanyak 86.00% artinya telah berada pada penilaian kategori baik.

5.2 Saran

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik atau pun sebagai seorang pelatih yaitu :

1. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru hendaknya memilih metode yang sesuai dengan bahan ajar dan tujuan pembelajaran.
2. Metode Modeling diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjasorkes dan hendaknya guru menggunakan alokasi waktu sesuai dengan rencana pembelajaran.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan metode Modeling tersebut.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan sunjata wisahati 2010. hal 11, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk smp/mts kelas IX* pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Abdul Majid 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Akhmad Dan Khairul Hadziq 2010. hal 14, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD kelas V* pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Benny A. Pribadi 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. PT Dian Rakyat – Jakarta.
- Budi Sutrisno 2010, hal 08, *pendidikan jasmani dan kesehatan 2 untuk smp/mts kelas VIII* pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Ahmad Rithaudin dan Tarmudi B. Hafid 2011. hal 16-17, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA, MA dan SMK Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Chandra 2010. hal 15-16, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta. Pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional.
- Enny 2011. hal 94, *Model ASSURE untuk mendesain pembelajaran sukses*. PT Dian Rakyat Jakarta
- Farida 2010. Hal 06 *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA, MA dan SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Yusuf, Dkk 2010. hal 02, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA, MA dan SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isnaini, Dkk 2010. hal 4-5, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khairul Dan Mohamad Topan. hal 18, *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP-MTs kelas VII* :Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

- Muhammad Rohmandan Sofyan Amri 2013. Hal 73, *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya – Jakarta.
- Muhammad Rohmandan Sofyan Amri 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya – Jakarta.
- Nanang Hanafia. 2012, hal 74-75 *konsep strategi pembelajaran*, PT Rafika Aditama
- Ngatiyono, Dyan Putri . 2010. hal 20-21, *Mari Sehat Bergembira 4 Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ridwan Abdullah Sani 2013. *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara – Jakarta.
- Roestiyah 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta – Jakarta.
- Suyono 2012. Hal 220, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Syaiful Sagala 2013. Hal 90, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta CV – Bandung.
- Sri Wahyuni Dkk 2010. hal 11, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1. Untuk Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat perbukuan. kementerian Pendidikan Nasional.