

## ABSTRAK

KURNIAWAN. NIM. 831 409 111 “Penerapan Strategi Pembelajaran Bermain dalam Meningkatkan Keterampilan *Service Forehand* pada Permainan Tenis Meja Siswa Kelas VIII<sup>d</sup> SMP Negeri Kota 11 Gorontalo”. Program Studi S1 Penjaskes Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan strategi pembelajaran bermain dapat meningkatkan keterampilan *service forehand* pada permainan tenis meja siswa kelas VIII<sup>d</sup> SMP Negeri 11 Kota Gorontalo?”

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui efektifitas penerapan strategi pembelajaran bermain dalam meningkatkan keterampilan *service forehand* pada siswa kelas VIII<sup>d</sup> SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran bermain.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII<sup>d</sup> SMP Negeri 11 Kota Gorontalo yang berjumlah 28 orang. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan kegiatan guru serta evaluasi kegiatan observasi awal, tindakan siklus I dan II, kemudian data dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini minimal 80% siswa tuntas dari jumlah keseluruhan siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yakni 75. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa hasil obsevasi awal, dari 28 orang siswa yang dinyatakan telah tuntas berjumlah 5 orang siswa dan 23 orang siswa dinyatakan belum tuntas dengan perbandingan 17,8% : 82,2% dan jumlah nilai keseluruhan rata-rata 59,4. Pada tahap pelaksanaan kegiatan siswa siklus I tindakan 3 hasil evaluasi menunjukkan 13 orang dinyatakan telah tuntas dan 15 orang siswa dinyatakan belum tuntas dengan perbandingan 46,5% : 53,7% dengan rata-rata jumlah nilai keseluruhan 68,1, tentu nilai tersebut belum mencapai indikator keberhasilan sehingga penelitian dilanjutkan pada kegiatan siklus II. Hasil evaluasi kegiatan siswa pada siklus II tindakan 3 telah mengalami peningkatan yang baik dimana dari 28 orang siswa yang dinyatakan telah tuntas berjumlah 24 orang siswa dan 4 orang siswa dinyatakan belum tuntas dengan perbandingan 85,7% : 14,3% dan jumlah nilai keseluruhan siswa rata-rata 78.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran bermain dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan gerakan teknik dasar *service forehand*.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran Bermain dan Permainan Tenis Meja