

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode *Modeling* dapat meningkatkan kemampuan *pasing* bawah siswa kelas VIII9 SMPN 6 Gorontalo. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.

Melalui metode *Modeling* kemampuan *pasing* bawah siswa kelas VIII9 SMPN 6 Gorontalo dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui evaluasi setiap siklus

5.2 Saran

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode *Modeling* sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi Bola Voli pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya yang dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan
3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionallitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib zainal. 2013. Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (INOVATIF). Bandung: Yrama widya
- Aryanto Budi dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta : PUSTAKA INSAN MADANI
- Benny A. Pribadi. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta:PT Dian Rakyat
- Chandra Sodikin dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/ MTS . Jakarta: Arya Duta*.
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Hidayat Yusuf dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X* Jakarta: Armiko
- Isnaini Faridha dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa.
- Mashar Ali Muhammad dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IX SMP/MTS*. Jakarta: Swadaya Murni
- Muhajir dan Sutrisno Budi. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan: buku guru untuk kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif
- Nurhuda Hilman dan Kusumawati Mia. 2010. *Arena pendidikan jasmani olahraga kesehatan kelas IX SMP/MTS*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Rohman Mohammad dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Sagala Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IX SMP/MTS*. Jakarta: CV Aneka Ilmu
- SarjanaBbudi Atmaja dan Sunarto Joko Trijono Bambang. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas IX SMP/MTS*. CV Jakarta: Teguk karya

- Solihin Olih Akhmad dan Hadziq Khairul. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI* Jakarta: CV. Mutiara Ilmu Bandung.
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Sujarwadi dan Sarjiyanto Dwi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*:Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Wahyuni Sri dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Wisahati Sunjata Aan dan Santoso Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan.