

ABSTRAK

Amrijal Sangkota, Nim. 831410180 (Skripsi 2015) “Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai (*Roll Depan*) Melalui Metode *Modeling* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga”. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Keolahragan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan media pembelajaran *Modeling* dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar metode pembelajaran *modeling* terhadap senam lantai (*roll depan*). penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga tepatnya pada siswa kelas VII, adapun jumlah sampel penelitian ini sebanyak 20 orang siswa.”Adapun permasalahan yang diteliti yaitu Apakah dengan melalui metode pembelajaran *Modeling* maka kemampuan *roll depan* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga dapat ditingkatkan”.berdasarkan hasil pengamatan pada observasi awal siswa belum mampu melakukan gerakan *roll depan* pada cabang olahraga senam lantai dengan rentang nilai rata-rata yakni 55.45% sehingga peneliti melanjutkan pada siklus I, setelah diberi tindakan pada siklus I maka mengalami peningkatan yakni mencapai rata-rata 68.59% akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80% sehingga peneliti melanjutkan kembali ke siklus II dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran *roll depan* maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 78.48%.berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran *Modeling* memberikan signifikan terhadap hasil belajar senam lantai *roll depan* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan dimana metode pembelajaran *modeling* terhadap peningkatan hasil belajar senam lantai *roll depan* dapat dinyatakan berhasil.

Kata Kunci :Gerakan Roll Depan, Model Pembelajaran Modeling.

ABSTRACT

Amrizal Sangkota, Nim. 831410180 (Thesis 2015) "Improving Learning Outcomes Floor Exercise (Roll Forward) Through Modeling Methods In Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Ponds". Thesis, Department of S-1 Health Physical Education and Recreation at the Department of Education Faculty of Sport and Health Sciences, State University of Gorontalo Sport. Supervisor I Drs. Ahmad Lamusu S. Pd, M. Pd, Supervisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

This research is Modeling instructional media with the aim to determine how much of the learning method modeling gymnastics floor (roll forward). This study was conducted in SMP Negeri 1 Ponds precisely in class VII, while the number of samples of this study were 20 students. "The problems studied were Does the learning method Modeling through the ability to roll forward on the seventh grade students of SMP Negeri 1 Ponds can be improved ".berdasarkan observations on the preliminary observations of students have not been able to do a front roll movement in sports gymnastics floor with an average value range which is 55.45% so the researchers went on cycle 1, after being given the action in cycle 1 then increased, reaching an average 68.59% in cycle 1 but have yet to reach the expected target which is 80% so the researchers went back to the second cycle to improve and enhance the learning process over the next roll on the second cycle increased with an average value of 78.48%. Based on the analysis of data, it can be concluded that the application of learning methods provide significant Modeling the learning outcomes of the front roll gymnastics floor on seventh grade students of SMP Negeri 1 Ponds Thus, the results of this study in accordance with the hypothesis that modeling teaching methods to increase learning outcomes front roll gymnastics floor can be declared successful.

Keywords: Roll Forward Movement, Modeling Learning Model.