

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

bahwa dari dua kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Yang diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak keterampilan dasar lempar cakram bagi siswa kelas V SDN 4 kota gorontalo menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata 46,35%.

Pada siklus 1 kegiatan keterampilan dasar lempar cakram yaitu cara memegang cakram, cara melempar dan gerakan akhir, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek dan keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 62,49 % artinya masih berada pada kategori cukup.

Pada siklus II mengalami peningkatan pada keterampilan dasar lempar cakram yaitu cara memegang cakram, cara melempar dan gerakan akhir, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek dan keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 75,51% artinya telah berada pada kategori baik.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan langkah-langkah yang diperlukan dalam meningkatkan keterampilan *dasar lempar cakram*, terutama memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan metode modifikasi media media pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran untuk menyiasati minimnya media yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Penjaskes.
3. Bagi siswa hendaknya dapat membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar dengan melalui modifikasi media pembelajaran dan diharapkan siswa merasa senang dalam melakukan permainan lempar cakram,

sehingga tidak ada anggapan bahwa materi permainan lempar cakram sulit dan membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar.** 2013. *Media pembelajaran.* Jakarta : Grafindo Persada.
- Aqib Zainal.** 2013. *Model-Model Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontektual (inofatif).* Bandung : Yrama Widya.
- Aryanto Budi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Asyhar Rayandra.** 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.* Jakarta: Referensi jakarta
- Bahagia Yoyo.** 2010. *Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes.* Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Chandra Sodikin Dan sanoesi esnoe achmad.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Daryanto.** 2013. *Inofasi Pembelajaran Aktif.* Bandung: Yrama Widya.
- Huda Miftahul.** 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni.** 2014. *Cooperative Learning.* Bandung: Alfabeta
- Kurniawan Feby.** 2011. *Modifikasi Alat Tes Keterangan Bola Basket Untuk Anak Usia 10-12 Tahun.* Jakarta: Kementrian Pemuda Dan Olahraga.
- Olii Roymin.** 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Dengan Metode Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Anggrek.* Gorontalo:UNG
- Pribadi A. Beni.** 2011. *Model Asur Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses.* Jakarata: Pt. Dian Rakyat.
- Rohman Muhammad Dan Amri Sofan.** 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rusman.** 2014. *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ruskin.** 2014. *Pendidikan Jasmani Dan Strategi Belajar Renang.* UNG Press Gorontalo.
- Saud Syaefudin Udin.** 2010. *Pengembangan Profesi Guru.* Bandung: Alfabeta.

- Supriadie Didi Dan Darmawan Deni.** 2012. *Komunikasi Pembelajaran.* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.
- Suhana Cucu.** 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Refika Aditama
- Saryono.** 2009. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.* Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Olahraga.
- Sagala Syaiful.** 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Suharta Asep.** 2011. *Jurnal Iptek Olahraga.* Jakarta: Kementrian Pemuda Dan Olahraga R.I.
- Sarjono Dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan.* Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sutirman.** 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suhana Cucu Dan Hanafiah Nanang.** 2012. *Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Refika Aditama
- Sutrisno Budi Dan Bazin Muhammad.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Taswadi Dan S . Tridjata Caecilia.** 2013. *Prakarya.* Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Wisahati sunjata aan dan santosa teguh.** 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Jakarta: CV setiaji.