

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode *discovery learning* pada permainan bola basket siswa kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Tapa dapat meningkat. Ini dapat dilihat dari kegiatan observasi awal sampai pada siklus II yakni pada observasi awal yaitu dengan nilai 60%, siklus I 74,58%, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,91%, dengan demikian indikator yang telah ditetapkan yaitu 80% dari jumlah siswa mencapai kriteria nilai baik dalam penelitian ini telah tercapai bahkan telah terlampaui. Sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa dengan menggunakan metode *discovery learning* maka operan *chest pass* pada permainan bola basket dapat meningkat dan dinyatakan berhasil.

5.2 Saran

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut:

- a. Metode pembelajaran *discovery learning* sangatlah tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan *chest pass* mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan bola basket khususnya.
- b. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan model pembelajaran harus benar-benar diperhatikan terhadap materi yang diajar.
- c. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.
- d. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya memperhatikan metode yang akan digunakan sebab siswa diajarkan untuk bagaimana melakukan

sesuatu kegiatan perorangan yang dimiliki keterampilan diatas dan yang memiliki keterampilan rendah untuk mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan.

- e. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya melakukan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas atau praktek sehingga pencapaian mutu pendidikan
- f. Pada saat proses belajar mengajar hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik maupun mental dalam upaya perencanaan kegiatan yang terorganisir dengan baik dan mencapai hasil yang diharapkan
- g. Untuk keperluan pengembangan permainan bola basket maka pengajar dipandang perlu untuk terus mengadakan penelitian saat pembelajaran sehingga siswa yang memiliki kemampuan rendah mengadakan penelitian saat pembelajaran sehingga siswa yang memiliki kemampuan rendah dapat dilatih atau diberikan pengetahuan maupun pembekalan-pembekalan yang dapat meningkatkan keterampilan siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Setiaji. Jakarta
- Dini Rosdiani. 2013. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Alfabeta. Bandung
- Dwi sarjiyanto dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Intan pariwara. Jakarta
- Enco Mulyasa dalam Skripsi Hasim. 2010. *Pengaruh Metode Discovery Inquiry*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Faridha Isnaini dan Suranto. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Karya mandiri nusa. Jakarta
- Hasyim. 2010. *Pengaruh Metode Discovery Inquiry*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Sinergi Pustaka Indosnesia. Jakarta
- Jaja Suharja Husdarta dan Eli Mariyani. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Armico. Jakarta
- Moh. Amien. 1988. dalam Skripsi Hasim. 2010. *Pengaruh Metode Discovery Inquiry*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Rahman, R., dan Maarif, S. 2014. Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa Smk Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3 (1), Hal: 33-58
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan*. Litera. Jakarta

Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan jamani olahraga dan kesehatan*. Aneka ilmu. Jakarta

Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan jamani olahraga dan kesehatan*. Arya Duta. Jakarta

Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan jamani olahraga dan kesehatan*. Wangsa Jatra Lestari. Jakarta

Syamsu Qamar Badu. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. 2014. *Pendidikan jamani olahraga dan kesehatan*. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. Jakarta