

## ABSTRAK

**Tito sumitro mopangga.** 2015 optimalisasi hasil belajar berguling ke depan cabang olahraga senam lantai melalui penggunaan pembelajaran modeling pada siswa kelas VIII<sup>D</sup> Smp N 1 Lolak. Skripsi program studi Penjaskesrek, Jurusan Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Sarjan mile, M.S dan pembimbing 2 Zulkifli Lamusu,S.Pd,M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu kurangnya hasil belajar berguling ke depan siswa pada cabang olahraga senam lantai. Hasil belajar dapat dioptimalkan melalui penggunaan pembelajaran modeling. penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa dalam melakukan gerakan berguling ke depan cabang olahraga senam lantai pada siswa kelas VIII<sup>D</sup> Smp N 1 Lolak melalui penggunaan pembelajaran modeling. penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Smp N 1 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow. Kelas yang dilaksanakan yaitu kelas VIII<sup>D</sup> dengan jumlah siswa 19 siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 8 orang perempuan dengan memiliki karakteristik dan kemampuan yang berbeda-beda.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui hasil belajar siswa kelas VIII<sup>D</sup> Smp N 1 Lolak dalam melakukan gerakan berguling ke depan dapat dioptimalkan. Dari observasi awal diperoleh nilai rata-rata 56,78. pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,12 atau dioptimalkan sebesar 17,38, hal tersebut belum mencapai indikator pencapaian yaitu 80. Kemudian pada pelaksanaan siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,33 atau hasil belajar dapat dioptimalkan sebesar 8,21. Maka dengan demikian hipotesis tindakan yang di ajukan dapat di terima dan penelitian selesai pada siklus ke dua.

Jadi pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dan siklus II dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa pada materi gerakan berguling ke depan cabang olahraga senam lantai melalui penggunaan pembelajaran modeling. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ialah “jika dengan penggunaan pembelajaran *modeling* maka hasil belajar berguling ke depan siswa kelas VIII<sup>D</sup> SMP N 1 Lolak dapat dioptimalkan” telah teruji benar dan dapat di terima.

**Kata kunci** : Senam lantai, berguling ke depan, pembelajaran modeling.

## ABSTRACT

**Tito Sumitro mopangga.** 2015 optimizing learning outcomes roll forward the sport of gymnastics floor through the use of modeling learning in class VIII<sup>D</sup> Smp N 1 Lolak. skripsi Penjaskesrek study program, Department of Sport Science, Faculty of Health Sciences and Sport, State University of Gorontalo. Supervisor 1 Drs. Sarjan mile, MS and supervising 2 Zulkifli Lamusu, S. Pd, M. Pd.

Problems in this study is whether the learning outcomes of students roll forward the sport of gymnastics floor can be optimized through the use of instructional modeling. This research aims to optimize student learning outcomes in the motion roll forward on the floor gymnastics sport graders VIII<sup>D</sup> Smp N 1 Lolak through the use of instructional modeling. classroom action research was conducted in Smp N 1 Lolak Bolaang Mongondow District. Class is the class that carried VIII<sup>D</sup> the number of students 19 students consisting of 11 men and 8 women with characteristics and capabilities vary.

Based on the data analysis it can be seen VIII<sup>D</sup> grade student learning outcomes Smp N 1 Lolak in roll forward movement can be optimized. From preliminary observations obtained an average value of 56.78% in the first cycle in obtaining the average value of 74,12. or can be optimized by 17,34, it has not reached the 80% achievement indicators. Then in the execution cycle of the average values obtained 82.33 or learning outcomes can be optimized by 8,21. It is thus hypothesized that the proposed action can be received and the research completed in the second cycle.

So the implementation of a class action in the first cycle and second cycle can optimize student learning outcomes in the motion roll forward the sport of gymnastics floor penggunaan learning through modeling. thus it can be concluded that hipotesist research is "if the use of learning modeling the learning outcomes roll forward VIII<sup>D</sup> grade students of SMP N 1 Lolak can be optimized" has been proven true and can be received.

**Keywords :** GymnaSTICs floor, roll forward, learning modeling.