

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: melalui metode Explicit Instruction maka kemampuan lemparan ke dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VII SMPN 2Gorontalo dapat ditingkatkan, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan yaitu pada pelaksanaan observasi awal, nilai capaian siswa keseluruhan yaitu 51.32 . telah dilaksanakan siklus I dengan penerapan metode Explicit Instruction terjadi peningkatan sebesar 22.35 menjadi 73.67. pada pelaksanaan siklus II dengan penerapan metode Explicit Instruction, memperoleh peningkatan dari siklus I sebesar 12.75 . nilai capaian yang diperoleh pada siklus II yaitu sebesar 86.42. hal ini telah melampaui indikator yang telah ditetapkan yakni 85%

1.2 Saran

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian tindakan kelas, hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental, dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. Setiap guru pendidikan jasmani ataupun mahasiswa yang akan meneliti dengan menggunakan metode *Explicit Instruction*, khususnya untuk sepak bola dengan lemparan ke dalam, agar dapat menguasai tehnik dasar dari bidang itu sendiri.
- c. Mengingat pentingnya kemampuan dalam melakukan lemparan ke dalam pada permainan sepak bola, maka dirasa perlu untuk dilakukan pembinaan sejak dini. Oleh karena itu, setiap guru ataupun mahasiswa penjaskes diharapkan mampu menciptakan kreatifitas yang terkait dengan strategi pembelajaran yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar, sehingga mampu meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya pada cabang sepak bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqip Zainal , 2013 Model-model,media dan pembelajaran kontekstual (inovatif)
CV Yrama Widya.
- C.Batty Eric. 2012 Latihan metode baru sepak bola serangan CV. Piniur Jaya
Bandung.
- Chandra Sodikin, Achmad Esnoe Sanoesi, 2010 *pendidikan jasmani olahraga dan
Kesehatan*. PT Arya Duta.
- Dimiyati, Mudjiono ,2009 belajar dan pembelajaran Jakarta: hak cipta
- Hanafia Nanang, 2012 konsep strategi pembelajaran PT Refika
Aditma
- Huda Miftahul, 2014 model-model pengajaran dan pembelajaran.
yogyakarta pustaka pembelajaran.
- Mulyaningsi Farida, Yudanto dkk.2010 *pendidikan jasmani olahraga dan
Kesehatan*. PT Intan Pariwara.
- Mielke Danny, 2007 Dasar-Dasar sepak bola. PT Intan Sejati
- Rosdiani Dini, 2012 model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan
kesehatan.ALFABETA Jl. Gegerkalong bandung.
- Sarjono. Sumarjo, 2010 *pendidikan jasmani,olahraga,dan kesehatn*. CV Aneka
Ilmu.
- Sagala Syaiful, 2009 Konsep dan makna pembelajaran.CV
Jl.Gegerkalog hilir bandung.
- Suwandi 2010,dkk Penjasorkes 4. Kementrian pendidikan nasional
- Sohimin Aris, 2014 model-model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.
Ar-ruzz media. Jl. Anggrek.
- Suprijono Agus, 2013 Cooperative Learning teori dan aplikasi peikem.
PUSTAKA PELAJAR Cileban Timur
- Sumpeno Joko, Budi Santoso Dedy Joko, 2010 *pendidikan jasmani,olahraga,dan
kesehatn*. CV. Teguh Karya.
- Uno Hamza B. 2012 belajar dengan pendekatan pailkem, cet.3
Jakarta:bumi aksara.
- Wisahati Aan Sunjata, Santoso Teguh. 2010 *pendidikan jasmani olahraga dan
Kesehatan*.CV Setiaji.