

ABSTRAK

Rofit Topetau. Skripsi 2015. “Meningkatkan hasil pembelajaran menendang dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola melalui metode explicit instruction pada siswa kelas v sdn 81 kota tengah”.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah melalui metode explicit instruction hasil pembelajaran menendang bola dengan punggung kaki pada siswa kelas V SDN 81 kota tengah dapat ditingkatkan?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menendang dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola melalui metode explicit instruction pada siswa kelas V SDN 81 kota tengah.

Hipotesis tindakan yakni jika guru menggunakan metode pembelajaran explicit instruction, maka kemampuan siswa dalam melakukan tehnik dasar menendang bola dengan punggung kaki dapat ditinkatkan. Indikator kinerja “(KKM) 75%, jika presentase siswa 75% hingga 80% dari jumlah siswa kelas V SDN 81 kota tengah sudah menunjukkan hasil belajar dalam melakukan tehnik dasar menendang bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola ini dengan kategori baik (75-100), maka penelitian ini dinyatakan selesai”.

Penelitian tindak kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar kegiatan guru. Kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan hasil pembelajaran menendang bola dengan punggung dalam permainan sepak bola pada siswa kelas V SDN 81 kota tengah, dari observasi awal 41,17%, pada siklus pertama terjadi peningkatan yaitu 62,74%, dan pada siklus kedua peningkatan mencapai 86,27%. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran explicit instruction hasil pembelajaran siswa dalam melakukan tehnik dasar menendang bola dengan punggung kaki pada siswa kelas V SDN 81 kota tengah dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu: menggunakan metode pembelajaran explicit instruction maka hasil pembelajaran tehnik dasar menendang bola dengan punggung kaki dalam permainan sepak bola pada siswa kelas V SDN 81 kota tengah dapat diterima dan ditingkatkan.

Kata Kunci : Metode Explicit Instruction, materi sepak bola, tehnik dasar menendang menendang bola dengan punggung kaki.