

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dalam penelitian tindak kelas ini adalah rendahnya keterampilan maupun pengetahuan belajar siswa pada mata pelajaran penjaskes khususnya pembelajaran permainan sepak bola yang ada di kelas V SDN 81 kota tengah. Merujuk dari data awal penelitian ini yang diperoleh melalui observasi awal menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 41,17.
- b. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 21,57 setelah diberikan tindakan pada siklus I. Sedangkan peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 23,53 setelah pemberian tindakan pada siklus II.
- c. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 45,1 yakni dari hasil data observasi awal diperoleh hasil sebesar 41,17 menjadi 86,27 pada siklus II.

5.2 Saran

Dalam kesempatan ini penelitian sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu:

1. Guru dapat memodifikasi pemanasan dengan permainan penjas sebelum pelaksanaan kegiatan inti (materi) yang terkait dengan materi yang diajarkan.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan penelitian dapat mengaplikasikan pembelajaran tersebut.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktifitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Diharapkan senantiasa melakukan penelitian tindakan kelas sehingga didapatkan metode-metode baru yang dapat meningkatkan motifasi siswa dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati Dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan
- Aris Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inofatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Aunurrahman. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budi Sutrisno Dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan
- Cucu Suhana. 2014. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Deni Kurniadi Dan Suro Prapanca. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan
- Dini Rosdiani. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Farida Mulyaningsih Dan Erwin Setyo Kriswanto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan
- Faridha Isnaini Dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan
- Hamzah B. Uno Dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paillkem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husdarta dan yudha m. saputra. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Miftahul Huda. 2013. *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ngatiyono Dan Dyan Putri Riswanty. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan

Sodikin Chandra Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII* Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan

Sri Wahyuni Dan Sutarman. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Pusat Perbukuan

Zainal Aqib. 2013 *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya