

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan selama 6 kali dengan durasi 3 kali dalam seminggu dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penggunaan metode kooperatif STAD terhadap kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah permainan bolavoli pada siswa kelas VII³SMP N I Tapa. (2) penggunaan metode kooperatif STAD dalam pembelajaran bolavoli dapat meningkatkan teknik dasar servis bawah siswa pada permainan bolavoli terutama siswa kelas VII³SMP N I Tapa.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut: (1) dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan. (2) guru hendaknya kreatif dalam proses pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. (3) diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar siswa dalam

melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli, khususnya siswa sekolah yang bersangkutan. (4) dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memilih metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran guna terciptanya tujuan pembelajaran yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja & Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : CV. Teguh Karya.
- Budi Aryanto dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pustaka Insan Madani
- Farida Isnaini & Santoso Sabrini. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Kementrian Pendidikan
- Farida Isnaini & Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa.
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010. *ARENA Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Husdarta & Yudha M. saputra. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jaja Suharja Husdarta. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Armico.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka: Pelajar
- Mohammad Ali Mashar dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Swadaya Murni
- Nopebri & Sumaryoto. 2014. *Buku Guru pendididkan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : kementrian pendidikan dan Kebudayaan
- Paturusi. 2012. *Manajemen pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : PT. Asdimasatya

- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan kesehatan*. jakarta : PT. Fajar Interpratama
- Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.Jakarta: PT. Arya Duta.
- Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.Jakarta: PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Syifa S. Mukrimaa. 2014. *Metode Belajar dan Pembelajaran*.Bumi Siliwangi. Bandung.
- Tukiran Taniredja, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Yusuf Hidayat, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Nasional.
- Zainal Aqib. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.