

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan kemampuan melakukan passing bawah bawah yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah 52.25% kemudian pada siklus II menjadi 82.11 % terjadi peningkatan 29.86 %.
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran STAD Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Bongomeme, dengan hasil capaian 29.86 %, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

#### **5.2 Saran**

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- b) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, Budi dan Margono.** 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS kelas IX.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS kelas VII.* Jakarta. Pusat Perbukuan kementerian Pendidikan Nasional.
- Hartono, Rudi.** 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid.* Jogjakarta. Diva Pres.
- Husdarta, JS dan YM. Saputra.** 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung. Alfabeta.
- Husdarta, JS dan Eli Maryani.** 2010. *Pendidikan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS kelas VIII.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isjoni.** 2012. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok.* Bandung. Alfabeta.
- Isnaini, Farida dan Suranto.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS kelas VIII.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Jaya S, Tri dan Marjuki.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas V.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniadi, Deni dan Suro Prapanca.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas IV.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mansar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS kelas IX.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ngalimun.** 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Banjarmasin. Aswaja Perindo.

**Slavin, Robert E.** 2005. *Coopertive Learning: Theorhy, Research and Practice*. London. Allymand Bacon. Terjemahan Yusron, Narulita. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.

**Suprijono, Agus.** 2009. *Coopertive Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

**Trianto.** 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*. Jakarta. Prestasi Pustaka.

**Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTS kelas VIII*. Jakarta. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.