

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan 6 kali dengan uraian 3 kali dalam seminggu dapat disimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* terhadap siswa dalam melakukan keterampilan dasar servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas X SMK Negeri I Suwawa, (2) Penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* dalam pembelajaran bola voli dapat meningkatkan keterampilan dasar servis atas dalam permainan bola voli terutama siswa kelas X SMK Negeri I Suwawa.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Setiap guru maupun mahasiswa yang melaksanakan dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merancang kegiatan pembelajaran sematangmatangnya agar pelaksanaan penelitian efisien dan terarah sehingga dapat tercapai hasil sesuai dengan harapan
- b. Bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya dalam penetapan model pembelajaran disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang menyangkut permainan bola voli hendaknya menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.

- c. Mengingat pelaksanaan keterampilan dasar servis atas dalam permainan bola voli yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah yang akan diteliti, diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawah gagasan yang baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Khoiru Iif. (2011:62).** *Strategi Pembelajaran Sekolah Terbaru.* Jakarta : PT. Pustasari Pustakaraya.
- Husdarta Suharja Jaja, Eli Maryani. (2010:2).** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Armico.
- Husdarta, JS. Dan Y. M. Saputra.** *Belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.* Bandung. Alfabeta.
- Isnaini Faridha, Suranto. (2010:5).** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Karya Mandiri Nusa.
- Isjoni. (2012:54).** *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.* Bandung : Alfabeta
- Ngalimun. (2012:169).** *Strategi Dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Roji, Yulianti Eva. (2014:21).** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I.* Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kondikbud.
- Sutrisno Budi, Khafadi Bazin Muhammad. (2010:7).** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : CV. Putra Nugraha.
- Solihin Olih Akhmad, Haziq Khairul. (2010:10).** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : CV.Mitra Ilmu Bandung.
- Sarjana Budi Atmaja, Sunarto J.T Bambang. (2010:10).** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta: CV. Teguh Karya.

Sani Abdullah Ridwan. (2013:136-137). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Sumpeno Joko, Santoso B.J Dedy. (2010:10). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta : CV. Teguh Karya.