

## ABSTRAK

**SHEYLA AL BAKIR/ 831 411 076 ” Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Servis Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada siswa Kelas VII-4 SMP Negeri Tapa ”. Dosen Pembimbing 1 Drs. Sarjan Mile. MS dan dosen pembimbing 2 Rulan S.Pd, M.Pd.**

Adapun masalah dalam penelitian ini yaitu: dalam penguasaan teknik dasar terutama servis bawah dalam permainan bola voli para siswa masih mengalami kesulitan, proses pembelajaran teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli kurang efektif. Hipotesis tindakan yakni “:jika guru menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* maka kemampuan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII-4 SMP NEGERI 1 TAPA akan meningkat. Indikator Kinerja: apabila kemampuan siswa dalam pelaksanaan servis bawah mencapai minimal 80% dari keseluruhan siswa yang dikenai tindakan, dengan criteria penilaian 70-84 (B), maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peningkatan teknik dasar servis bawah dan untuk meningkatkan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli melalui metode *explicit instruction* pada siswa kelas VII-4 SMP NEGERI 1 TAPA.

Kesimpulan dalam penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tapa dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Negeri Tapa Kab. Bone Bolango dengan jumlah siswa 25 orang, putri berjumlah 10 orang dan putra berjumlah 15 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar servis bawah pada permainan bola voli yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar servis bawah sebesar 54.34. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 66.33 dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 81.66, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa rata-rata siswa telah mencapai indikator yang ditentukan 80%, Maka hipotesis yang berbunyi. Jika guru menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* maka kemampuan servis bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII-4 SMP NEGERI 1 TAPA akan meningkat”. Maka penelitian ini dikatakan tuntas.

**Kata Kunci:** Teknik Dasar Servis Bawah. Metode, *Explicit Instruction* Pada Sekolah Menengah Pertama