

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. terdapat pengaruh penggunaan metode Kooperatif (*Tipe Stad*) terhadap upaya meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII^A SMP N I Suwawa
2. penggunaan metode Kooperatif (*Tipe Stad*) dalam pembelajaran bolavoli dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli terutama siswa kelas VII^A SMP N I Suwawa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan kepada guru penjaskes di VII^A SMP N I Suwawa sebagai berikut :

1. upaya untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli yang optimal, guru harus benar-benar memilih suatu metode yang tepat sehingga siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan
2. untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli dapat diterapkan metode Kooperatif (*Tipe Stad*). Dari hasil penelitian ini menunjukkan, metode pembelajaran Kooperatif (*Tipe Stad*) dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli.

3. dalam usaha menerapkan metode pembelajaran yang baik, guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik maupun mental agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
4. dalam upaya meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli, guru hendaknya kreatif dalam proses pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

dalam usaha untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli, diharapkan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli, khususnya siswa sekolah yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aryanto Budi dan Margono. 2010. *Penjas Orkes*. Jakarta: Pusat Insan Madani
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta. CV : Teguh Karya
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Kh afadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : CV. Putra Nugraha
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Sinergi Pustaka Indonesia
- Huda Miftahul. 2014. *Kooperatif Learning metode teknik struktur dan model penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Huda Miftahul. 2014. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Husdarta Suharja & Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Armico.
- Isjoni. 2014. *Kooperatif Lerning efektifitas belajar kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Jaya Tri & Majuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Komalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Kurniadi Deni dan Prapanca. 2010. *Penjaskes Orkes* . Jakarta. CV : Teguh Karya
- Mohammad Ali Mashar & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Swadayan Murni
- Mukrimaa Syifa. 2014. *Metode Belajar dan Pebelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Arya Duta
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Wangsa Jatra Lestari.

Uno Hamzah & Muhamad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Pelajar Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Yusuf Hidayat dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Zainal Aqib. 2013. *Model Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : CV. Yrama Widya