

ABSTRAK

I Putu Nardyanto Anggara, Skripsi 2015. “Meningkatkan Keterampilan Dasar *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* Pada Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo (Pembimbing I Risna Podungge, S.pd, M.pd dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.pd. M.pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* Keterampilan Dasar *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo dapat ditingkatkan? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar *passing* bawah siswa dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo.

Hipotesis tindakan yakni jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, maka keterampilan dasar *passing* bawah siswa dalam permainan bola voli dapat ditingkatkan. Apabila telah terjadi peningkatan keterampilan dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo sebesar 90% dari keseluruhan siswa yang menjadi sampel penelitian ini dengan perolehan nilai rata-rata 80 keatas yang tergolong dalam kategori sangat baik, maka penelitian ini dianggap berhasil dan selesai.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar kegiatan guru. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan keterampilan dasar *passing* bawah siswa dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo, dari observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa yaitu 54,23, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 71,03, dan pada siklus II peningkatan mencapai 91,88, Maka dapat disimpulkan bahwa melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* Keterampilan Dasar *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* Keterampilan Dasar *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : *Passing* Bawah, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.