

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan, maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : “ Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ternyata keterampilan dasar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Gorontalo dapat meningkat ”.

#### 5.1 Saran

1. Setiap mahasiswa atau guru yang melaksanakan penelitian dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih sistematis dan efisien sehingga hasil yang ingin dicapai sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Perlu adanya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pokok bahasan yang sesuai, karena model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini dapat diterapkan pada semua kompetensi dasar. Artinya bahwa, harus ada kesesuaian antara materi pembelajaran dan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.
3. Bagi siswa hendaknya dapat membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan diharapkan siswa merasa senang bermain bola voli, sehingga tidak ada anggapan bahwa materi permainan bola voli sulit dan membosankan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, Budi & Margono. 2010. *PENJASORKES Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP / MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Daryanto, Rahardjo Muljo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Eggen, Paul & Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Hariyanto & Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Yusup dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK untuk Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Husdarta, Jaja S & Maryani, Eli. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP / MTs untuk Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Husdarta, JS & Saputra, Yudha M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Jaya S, Tri & Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD / MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniadi, Deni & Prapanca, Suro. 2010. *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mashar, M Ali & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Mukrimah S, Siti. 2014. *53 Metode Belajar Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.

Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media.

Rosdiani, Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sani, R Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wisahati, Aan S & Santoso, Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP / MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

This document was created using  
SmartPDF Creator  
To remove this message purchase the  
product at [www.SmartPDFCreator.com](http://www.SmartPDFCreator.com)