

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *teams games tournaments* keterampilan *jump shoot* dalam permainan bolabasket siswa kelas X<sub>G</sub> SMA Negeri 1 Suwawa dapat meningkat. Ini dapat dilihat dari kegiatan observasi awal rata-rata 56.79% setelah dilaksanakan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi pada siklus I terdapat peningkatan dengan nilai rata-rata 70.47%. Karena belum memenuhi indikator kinerja yakni 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan 3 kali tindakan dan 1 kali evaluasi, dan pemantauan yaitu hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap keterampilan *jump shoot* dalam permainan bolabasket dengan rata-rata nilai 82.52%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil pada siklus II telah sesuai dengan target capaian yang diharapkan, maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 80%

#### **5.2 Saran**

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik dari fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaan terarah dan mencapai hasil yang diperoleh
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang meneliti agar dapat memberikan suatu bentuk pembelajaran khususnya dalam permainan bolabasket dan harus menguasai teknik yang di ajarkan dalam hal ini model pembelajaran *teams games tournaments*.

- c. Mengingat pentingnya hasil belajar siswa dalam permainan bolabasket, maka diharapkan pada guru dan mahasiswa yang meneliti agar memperoleh gagasan baru guna meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya pada cabang olahraga basket.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad Masher dan Dwinarhay. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan..
- Budi, Atmaja Sarjana Dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative learning*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Huda, Miftahul. 2014. *Model model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Hadziq, khairul dan milka Nurfitri. 2010. *Gelombang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: pusat pembukuan
- Husdarta dan Yudha m. Saputra. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Isnaini, Faridha Dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan, Jasmani, Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan
- Isnaini, faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta: pusat Pembukuan.
- Komalasari, kokom. 2013. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Suharja, Jaja Husdarta Dan Eli Maryani. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.

- Sumpeno, Joko dan dedy joko budi santoso. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: pusat pembukuan
- Sunjanta, Aan Wisahati. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Sutrisno, budi dan Muhammad bazin khafadi. 2010. *Pendidikan jasmani keolahraagaan dan kesehatan 2* . Jakarta: pusat pembukuan
- Tarmudi B. Hafid dan ahmad Rithuadin. 2011. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.jakarta: pusat kurikulum dan pembukuan.
- Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*.jakarta: Karisma Putra Utama
- Rusman. 2013. *Model model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Wahyuni, sri. Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan.