

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui metode Explicit Instruction meningkatkan kemampuan teknik dasar passing atas pada siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Tapa dalam hal ini kemampuan passing atas pada permainan bola voli dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat diketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata 65,08 setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 2 kali tindakan dan evaluasi 1 pada silus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 73,41, karena belum memenuhi indikator kinerja yakni dengan rata-rata nilai 80 ke atas maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan dua kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan passing atas dengan rata-rata nilai 84,92 dan sudah mengacu pada indikator kinerja yaitu dengan rata-rata nilai 80 ke atas sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.
4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan metode Explicit Instruction, maka kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar passing atas pada permainan bola voli akan mengalami peningkatan.

5.2 SARAN

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode Explicit Instruction sangatlah tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan teknik dasar passing atas pada permainan bola voli mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan Bola voli khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan.
3. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh santosa, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga untuk SMP/Mts kelas IX*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Akhmad Olih Solihin dan Khairul Hadziq,2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Aris Shoimin, 2014, *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta, AR-Ruzz Media.
- Budi Arianto dan Margono, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/Mts kelas IX*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Didi Supriadie dan Deni Darmawan, 2012, *Komunikasi Pembelajaran*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Dini Rosdiani, 2012, *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*,Bandung, Alfabet.
- Eli Maryani dan Jaja Suharja Husdarta, 2010, *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK Kelas XI*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Hamzah B. Uno dan Mohamad, 2012, *Belajar dengan pendekatan paikem pembelajaran aktif,movatif,lingkungan,kreatif,efektif,menarik*, Jakarta.PT Bumi Aksara.
- Jaja Suharta Husdarata dan Eli Marayani, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/Mts kelas VIII*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Miftahul Huda, 2013, *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Mohammad Ali Mashar dan Dwinarhayu, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta, Pusat Perbukuan.

- Nagityono dan Dyan Putri Riswanti, 2010, *Mari sehat bergembira*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana, 2012, *Konsep strategi pembelajaran*, Bandung, PT Refika Aditama.
- Ridwan Abdullah Sani, 2013, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta, PT Bumi Askara.
- Roji dan Eva Yulianti, 2014, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan* , Jakarta, Pusat Kurikulum dan perbukuan.
- Sarjono dan Sumarjo, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/Mts kelas IX*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Sifa Siti Mukrimah, 2014, *53 metode belajar dan pembelajaran*, Bandung, Bumi Siliwangi.
- Sindhu Cindar Bumi, 2010, *Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sodikin Candra dan Achmad Esnoe sanoesi, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/Mts kelas VII*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk kelas VII SMP dan Mts*, Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Tri Jaya S. Dan Marjuki, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Yusup Hidayat, Sindhu Cindar Bumi dan Rizal Alamsyah, 2010, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X*, Jakarta, Pusat perbukuan.