

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Melalui metode *Modeling* kemampuan pukulan forehand dalam permainan tenis meja siswa kelas X IS² SMA Negeri 1 Kabila dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat diketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata 53,33 setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 67,91, karena belum memenuhi indikator kinerja yakni 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan 3 kali tindakan pembelajaran dan 1 kali evaluasi dan pemantauan yaitu hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan pukulan forehand dalam permainan tenis meja dengan rata-rata nilai 83,75 dan sudah mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.
4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan metode *modeling*, maka kemampuan siswa dalam melakukan pukulan forehand dalam permainan tenis meja siswa kelas X IS² SMA Negeri 1 Kabila akan mengalami peningkatan.

5.2 SARAN

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode modeling sangatlah tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan gerakan pukulan forehand dalam permainan tenis meja mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan tenis meja khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan.
3. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Z.** (2013:7). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstuaal (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Chandra, S dan Sanoesi, A.** (2010:58). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : PT Arya Duta
- Hartono, R.** (2013:94-95). *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jakarta : Diva Press
- Hidayat, Y dkk.** (2010:14). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas X SMA/MA/SMK* : Jakarta : Armico
- Isnaini, F dan Sabarini, S.** (2010:19-20). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK*. Jakarta : Mediatama
- Marjuki dan Tri Jaya, S.** (2010:9). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pustaka Insan Madani
- Maryani, E dan Husdarta, J.** (2010:16). *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas XII*. Jakarta : Visindo Media Persada
- Rusman.** (2012:196-197). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, W.** (2011-267-268). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sarjana, A dan Sunarto, B.** (2010-39). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : CV Teguh Karya
- Sarjiyanto, D dan Sujarwadi.** (2010:19). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta : PT Intan Pariwara
- Sarjono dan Sumarjo.** (2010:22). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta : CV Aneka Ilmu
- Solihin, A dan Hadziq, K.** (2010:79). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : CV Mutiara Ilmu Bandung
- Sujarwadi dan sarjiyanto,D. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta : PT Intan Pariwara
- Sumiati dan Asra.** (2011:16). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima

- Sutrisno, B dan Khafadi, M.** (2010:21). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. Jakarta : CV Putra Nugraha
- Suprijono, A.** (2013:48). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suwandi dkk.** (2010:12). *Penjasorkes 4 (pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan) SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pustaka Insan Madani
- Suyono dan Hariyanto,** (2011-220). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Trianto.** (2011-117). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana