

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dalam hal meningkatkan keterampilan tehnik chest pass mencakup.

1. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 1 Tapa kabupaten bone bolango dan penerapan model pembelajaran TGT (*teams games tournament*) sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan tehnik chest pass pada permainan bola basket
2. Dengan menggunakan model pembelajaran TGT (*teams games Tournament*) dapat meningkatkan keterampilan tehnik dasar chest pass pada siswa kelas VIII-1 SMP N 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango
3. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus 2 meningkat sebesar 23.86% yakni dari data observasi awal diperoleh hasil sebesar 59.09% menjadi 82.95% pada siklus 2.

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut

1. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran TGT (*teams games tournament*) sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan model pembelajaran TGT (*teams games tournament*) tersebut.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreativitas secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : CV. Setiaji
- Dini Rosdiani. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT Intan Pariwara
- Faridha Isnaini & Suranto. 2010. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta Pusat : Karya Mandiri Nusa
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM : Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik* . Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010. *Arena/Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Kokom Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Miftahul Huda. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Saco (2006) dalam Rusman. 2013. *Model Model Pembelajaran/ Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Samsudin 2008. *Pembelajaran Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Litera
- Sarjono & Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta Pusat : CV. Aneka Ilmu
- Sri Wahyuni, sutarmin, & Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta Pusat : PT. Wangsa Jatra Lestari
- Syaiful Sagala. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran/ Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung : CV. Alfabeta
- Tarmudi B. Hafid & Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Sarana Panca Karya Nusa

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta : Karisma Putra Utama

Tukiran Taniredja, Evi Niftah faridli, Sri harmianto. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif Dan Epektif*. Bandung : CV. Alfabeta