

ABSTRAK

Hadjirah Abdullah Ishak. NIM. 831 413 277. “Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Berpasangan Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas V SDN 5 Tapa”. Pembimbing I Dr. Ha. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes dan Pembimbing II Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni masih terdapat siswa yang belum bisa melakukan permainan bola voli, khususnya pada gerakan passing bawah, serta penggunaan metode pembelajaran yang belum efektif terhadap siswa. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah melalui metode pembelajaran berpasangan pada permainan bola voli siswa kelas V SDN 5 Tapa. Metode yang diterapkan yaitu metode berpasangan.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas V dalam melakukan teknik dasar passing bawah, sebagai berikut : Aspek (A) sikap awal pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 54,63, siklus I mencapai 66,2 dan siklus II mencapai 80,56. Aspek (B) Pelaksanaan gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 56,94, siklus I mencapai 70,37, dan siklus II mencapai 80,09. Aspek (C) sikap akhir pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 58,33, siklus I mencapai 66,67, dan siklus II mencapai 81,94. Metode pembelajaran berpasangan ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing atas, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.

Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan passing bawah dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika digunakan metode berpasangan maka gerak dasar passing bawah permainan bola voli di kelas V SDN 5 Tapa meningkat”.

Kata Kunci : Passing Bawah, Permainan Bola Voli, Metode Berpasangan