

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas V dalam melakukan teknik dasar passing bawah, sebagai berikut : Aspek (A) sikap awal pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 54,63, siklus I mencapai 66,2 dan siklus II mencapai 80,56. Aspek (B) Pelaksanaan gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 56,94, siklus I mencapai 70,37, dan siklus II mencapai 80,09. Aspek (C) sikap akhir pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 58,33, siklus I mencapai 66,67, dan siklus II mencapai 81,94.
2. Metode bagian keseluruhan ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing atas, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.
3. Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan passing bawah dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika digunakan metode berpasangan maka gerak dasar passing bawah permainan bola voli di kelas V SDN 5 Tapa akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

3.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.

- b) Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
- c) Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/ pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bumi, Sindhu Cindar, Rizal Alamsyah, Sri Widianingsih, Gagan Ganjar Nugraha dan Yusuf Hidayat. 2010.** *Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Untuk kelas IV Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan X.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- Isnaini Faridha, dan Suranto. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Juari, Wagino, dan Sukiri. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4. Untuk SD dan MI kelas IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mashar Mohammad Ali, dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mufid dan Najib Sulhan. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara

- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sudjana Nana. 2013.** *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suwandi, Fendi Fengky Bamar Oktanto, dan Masturi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan. Untuk SD/MI kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Suwarso Eso dan Sumarya. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk SD/MI kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- , **2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 3 SMP IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.