

## ABSTRAK

**SUARDI /831 413 278 “Meningkatkan Keterampilan Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SDN NO 83 Kota Tengah Kota Gorontalo ”. Dosen Pembimbing 1 Drs Sarjan Mile MS dan dosen pembimbing 2 Sarif Hidayat M.or.**

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu kurangnya kemampuan siswa kelas IV SD Negeri 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo dalam melakukan tehnik dasar tolak peluru gaya menyamping pada olahraga atletik. Hal ini dikarenakan media pembelajaran yang ada disekolah untuk penggunaan tehnik dasar tolak peluru masih kurang. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui media pembelajaran yang dimodifikasi, tujuan guna meningkatkan keterampilan pada tolak peluru yang dibelajarkan disekolah dasar, dan secara khusus untuk nmeningkatkan keterampilan dasar tolak peluru pada siswa kelas IV SDN NO 83 Kota Tengah.. Hipotesis tindakan yakni “:Jika Guru Menggunakan Modifikasi Media pembelajaran maka dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan tolak peluru gaya menyamping pada cabang olahraga atletik. Indikator kinerja” Apabilah Kemampuan Menolak Peluru Gaya Menyamping Melalui Modifikasi media pembelajaran Pada Siswa Kelas IV. SDN NO 83 Kota Tengah dapat ditingkatkan minimal 75% maka penelitian ini dinyatakan selesai. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah dengan jumlah siswa 26 orang, putri berjumlah 10 orang dan putra berjumlah 16 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar tolak peluru pada cabang olahraga atletik yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar tolak peluru sebesar 53.20%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 64,1% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 77.88%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika Guru Menggunakan Modifikasi Media pembelajaran maka dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan tolak peluru gaya menyamping pada cabang olahraga atletik.” dapat diterima.

**Kata Kunci:** Keterampilan Dasar Tolak Peluru. Metode, Modifikasi Media Pembelajaran. Siswa SD Negeri.