

ABSTRAK

Komarudin Abdul Uno, 2015. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LARI JARAK PENDEK MELALAU MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INTRUCTION PADA SISWA KELAS III SDN 83 KOTA TENGAH. Pembimbing I Dr. Lukman Lalyo M.Pd dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil kemampuan siswa dalam melakukan lari jarak pendek pada siswa kelas III SDN 83 Kota Tengah. Kurang efektifnya metode pembelajaran yang diterapkan sebelumnya, jadi Masalah tersebut akan diantisipasi melalui model pembelajaran *Explicit Intruction*. Maka kemampuan lari jarak pendek pada siswa kelas III SDN 83 Kota Tengah meningkat. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas III SDN 83 Kota Tengah dengan jumlah siswa 23 orang. Sebagai alat pengumpul data adalah lembaran pengamatan. Selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dan di adakan refleksi-refleksi. Dari hasil penelitian tindakan kelas ternyata dengan menggunakan model pembelajaran *Expilicite Intructioon* kemampuan lari jarak pendek pada siswa kelas III SDN 83 Kota Tengah Meningkat. Hal ini di buktikan dengan hasil evaluasi siklus pertama 67.85 dan untuk siklus kedua meningkat menjadi 81.43. Maka dapat di simpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Expilicite Intruction* kemampuan lari jarak pendek dapat di tingkatkan.

Melihat keberhasilan dari pelaksanaan penelitian ini maka nilai rata-rata yang di peroleh 81.43 dalam hipotesis tindakan dapat di terimah kebenarannya.