

## ABSTRAK

**SUHARTIN HASAN, Nim. 831413280 (Skripsi 2015) “Meningkatkan Kemampuan Lempar Tangkap Dalam Permainan Kasti Melalui Strategi Pembelajaran Berpasangan Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Suwawa”.** Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Keolahragan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr.,Ha.Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes, Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : fasilitas lapangan yang kurang memadai, kurangnya kemampuan lempar tangkap siswa sehingga mempengaruhi pembelajaran, siswa yang kurang disiplin serta penggunaan metode pembelajaran yang masih belum tepat. Metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan tersebut yaitu strategi pembelajaran berpasangan. Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar lempar tangkap dalam permainan kasti melalui strategi pembelajaran berpasangan di kelas IV SDN 1 Suwawa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDN 1 Suwawa pada siswa kelas IV berjumlah 24 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan observasi awal dari 24 orang siswa yang diobservasi, sebanyak 6 orang siswa atau 25% termasuk pada kategori “Cukup” dengan rentang nilai 60 – 69 dan 18 orang siswa atau 75% termasuk pada kategori “Kurang” dengan rentang nilai 45 – 59, dengan rata-rata keseluruhan nilai yakni 57,81. Hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, hingga dilanjutkan pada siklus I. Pada siklus I ini menunjukkan peningkatan kemampuan lempar tangkap yang belum signifikan yakni dari 24 orang siswa yang dievaluasi 11 orang siswa atau 45,38% termasuk kategori “baik” dengan rentang nilai 70-79 dan sebanyak 13 orang siswa atau 54,17% termasuk kategori “cukup” dengan rentang nilai 60-69, dengan rata-rata keseluruhan nilai yakni 68,52. Dan pada siklus II ini menunjukkan peningkatan kemampuan lempar tangkap dalam permainan kasti dengan perolehan sebagai berikut: dari 24 orang siswa yang dievaluasi sebanyak 9 orang siswa atau 37,5% termasuk kategori “sangat baik” dengan rentang nilai 80-100 dan 15 orang siswa atau 62,5% termasuk dalam kategori “baik” dengan rentang nilai 70-79 dengan hasil capaian evaluasi siklus II rata-rata 80,67 telah memenuhi indikator kinerja yaitu 80%. Jadi, hipotesis yang berbunyi “jika metode berpasangan diterapkan maka kemampuan teknik dasar lempar tangkap dalam permainan kasti pada siswa kelas IV SDN 1 Suwawa dapat ditingkatkan”. Maka dapat disimpulkan bahwa metode berpasangan dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar lempar tangkap bola, dan dengan menerapkan metode berpasangan juga memberikan dampak yang nyata / signifikan terhadap keterampilan gerak dasar lempar tangkap bola pada siswa kelas IV SDN 1 Suwawa.

**Kata Kunci :** Keterampilan Gerak Dasar Lempar Tangkap Bola, Permainan Kasti, Strategi Pembelajaran Berpasangan.

## ABSTRACT

**SUHARTIN HASAN, Student ID. 831413280 (Skripsi 2015).**  
***“Improving The Throw and Catch Ability in Kasti’s Game Through In-Pair Learning Strategy on Grade IV Students of SDN 1 Suwawa.”*** Skripsi. Study Program of Sports Health and Recreation Education, Department of Sports Education, Faculty of Health Science and Sports, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was Dr. Ha. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes and Co-supervisor was Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

The problem in this research was as follow: the facility of the sport’s field was not sufficient, the lack of throwing and catching ability in the students which influenced the learning, the lack of discipline in students and the inappropriate usage of learning method. The learning method that could improve those skills is in-pair learning strategy. This classroom action research was designed to improve the basic ability of throw and catch in Kasti game through the in-pair strategy for the grade IV students of SDN 1 Suwawa.

The method used in this research was classroom action research implemented to grade IV students of SDN 1 Suwawa, with the number of students was 24 students. During the initial observation, it was found that from these 24 students only 6 students (25%) who had the “sufficient” skill with the range of score from 60 to 69 and 18 students (75%) had the “lack” of skill category with the range of score from 45 to 59, and the average total score was 57.81. Due to this score was still far below the decided score indicator, the research was carried out to the first cycle. In this first cycle, the students’ showed insignificant improvement in their ability to thrown and catch, only 11 students (45,38% who had the “good” category in mastering the skill with the score ranging from 70 to 79, meanwhile, 13 students (54.17%) were under the “sufficient” category with the score ranging from 60 to 69, and the average total score was 68.52. During the second cycle, the students’ had shown significant improvement in their skill to throw and catch the ball with the detail of 9 students (37.5%) were categorized as “excellent” with the score ranging from 80 to 100 and 15 students (62.5%) categorized as “good” with the score ranging from 70 to 79, and the average total score was 80.67 which has met the standard indicator of achievement which was 80%. Therefore, the hypothesis which stated that “if the in-pair learning method was implemented then the students’ ability in the basic technique of throwing and catching at Kasti game of grade IV students of SDN 1 Suwawa would improve” was proven to be correct. It was concluded that the in-pair learning method could improve the basic skill of throw-catch the ball, and with the implementation of in-pair method also had given significant impact on the basic technique of throw-catch the ball in grade IV students of SDN 1 Suwawa

Keywords: Basic Skill of Throw-Catch the Ball, Kasti Game, In-pair Learning Method

