

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan rata-rata keterampilan *overhead pass* yakni ; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam *overhead pass* mencapai 68,7. Setelah di adakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan menjadi 76,19. Namun pada nilai capaian dalam siklus satu ini belum memenuhi indikator kinerja. Pada tindakan siklus satu ini juga belum mencapai indikator kinerja. Maka dilanjutkan lagi dengan tindakan siklus dua dan peroleh hasil capaian 81,35.

Adanya peningkatan keterampilan *overhead pass* yakni rata-rata 80% dengan demikian hipotesis yang berbunyi “terjadi peningkatan keterampilan *overhead pass* dalam permainan bola basket melalui strategi kelompok pada kelas V SDN No. 61 Kota Timur” dapat terbukti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

- a) Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Penjasorkes, maka perlu seorang guru harus bisa memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- b) Seorang guru Penjasorkes harus banyak menguasai strategi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan pada pola pikir (kognitif), pola sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif dan efisien.
- c) Perlu guru memilih metode drill sebagai salah satu elternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru Penjasorkes dalam meningkatkan keterampilan pembelajaran Penjasorkes khususnya pada peningkatan keterampilan *overhead pass* pada permainan bola basket.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Asmani Jamal Ma'mur. 2013.** *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta : DIVA Press
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Husdarta, JS. Dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabet
- Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.** *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3*. Jakarta :Pusbuk, Kemdiknas.
- Muhajir, dan Budi Sutrisno. 2013.** *Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olahraga*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawaty. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Roestiyah N.K. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 SMP VII*. Jakarta :Pusbuk, Kemdiknas.
- Widyastuti, Endang dan Agus Suci. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta :Pusbuk, Kemdiknas.