

ABSTRAK

Mariamain Uga, NIM. 831413286. Skripsi 2015. “Penerapan Metode Pemodelan Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Rounders Khususnya Pada Teknik Memukul Pada Siswa Kelas V SDN No. 35 Kota Selatan”. Bimbingan dari Drs. Sarjan Mile, MS dan Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes.

Permasalahan dalam penelitian pada teknik dasar bermain *rounders* yaitu kurangnya penguasaan teknik dasar *rounders* serta penggunaan metode pembelajaran yang masih kurang efektif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar nilai peningkatan hasil belajar *rounders* khususnya teknik memukul pada siswa dengan menggunakan metode pemodelan pada kelas V SDN No 35 Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode pemodelan.

Berdasarkan hasil pengamatan dari data awal atau observasi awal yakni 51,55, siklus I 71,94, dan siklus II 80,10. Penelitian ini mengalami peningkatan, dan bahkan melebihi indikator kinerja yang sudah ditetapkan, yaitu sebesar 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran penjaskes khususnya materi bermain *rounders* khususnya teknik memukul pada permainan bola kecil dengan menggunakan metode pemodelan dapat meningkatkan teknik dasar dalam bermain *rounders* khususnya teknik memukul pada permainan bola kecil siswa kelas V SDN No. 35 Kota Selatan. Dengan demikian hipotesis dapat diterima dan penelitian ini dianggap berhasil dan tidak dilanjutkan ke siklus berikut.

Kata Kunci : Bermain Rounders, Metode Pemodelan

ABSTRACT

Mariamin Uga, Student ID. 831413286. Skripsi 2015.
“IMPLEMENTATION OF MODELLING METHOD IN IMPROVING THE LEARNING ACHIEVMENT IN ROUNDERS’ GAME ON STUDENTS OF GRADE V OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL (SDN) NO. 35 OF KOTA SELATAN.” Principal Supervisor was **Drs. Sarjan Mile, MS** and Co-supervisor was **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes.**

The problem in this research was the lack of students’ skills in mastering the rounders’ game and the ineffective usage of learning method. The objective of this research was to find out to what extent the improvement of students’ learning achievement using the modeling method in grade V students of SDN No. 35 of Kota Selatan of Gorontalo city. This research used the modeling method.

Based on the initial observation the mastery level was at 51.55 and in the first cycle the mastery level increased to 71.94 and in the second cycle increased to 80.10. This research showed that the implementation of modeling method had increased the students’ achievement even above the performance indicators of 80%. Therefore, it was concluded that in the sports subject especially in rounders’ game of small ball games using the drill method could improve the mastery of the students of grade V in SDN No. 53 of Kota Selatan. Therefore, the hypothesis of this study was accepted and this research was considered successful and was not carried out in to the next cycle.

Keywords: Playing Rounders’, Modelling Method

