

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat di tarik beberapa kesimpulan bahwa:

1. *Rounders* merupakan suatu olahraga yang banyak diajarkan dan termasuk dalam kurikulum yang diajarkan di sekolah baik di sekolah dasar sampai ke perguruan tinggi, contohnya di Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan (FIKK) khususnya jurusan kepelatihan dan penjaskes, yaitu di Universitas Negeri Gorontalo (UNG).
2. Dalam hasil penelitian yang telah di uraikan sebelumnya peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan khususnya materi *rounders* khususnya memukul bola pada permainan bola kecil dengan menggunakan metode pemodelan siswa dapat mengetahui gerakan demi gerakan pada saat bermain *rounders* khususnya memukul bola, dimana hasil observasi awal dari jumlah siswa 20 orang, hasil yang di capai pada observasi awal yaitu dengan nilai rata-rata 51,55, pada siklus I hasil yang di capai dengan rata-rata 71,94 dan pada siklus II hasil yang di capai dengan rata-rata 80,10.

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dengan metode pemodelan dapat meningkatkan teknik dasar bermain *rounders* siswa kelas V SDN No. 35 Kota Selatan, dengan hasil tersebut maka penelitian ini dinyatakan selesai.

5.2. Saran

Sehubungan dengan dengan hasil penelitian ini, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan kegiatan tindakan kelas sebagai upaya untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian mutu pembelajaran dapat terwujud.

2. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru hendaknya memilih metode sesuai bahan ajar dan tujuan pembelajaran.
3. Metode pemodelan diharapkan dapat di gunakan dalam pembelajaran penjaskes dan hendaknya menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pembelajaran.
4. Diharapkan guru dapat senantiasa melakukan penelitian tindakan kelas untuk menemukan metode-metode yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar sesuai dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2009.** *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Asmani Jamal Ma'mur. 2013.** *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta : DIVA Press
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Juari, Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD VI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.** *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Mulyaningsih, Farida. Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawaty. 2010.** *Arena Penjas Orkes SMP IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Priyanto, dan Maryanto. 2010.** *Cerdas dan Bugar: Penjasorkes SD 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ratnaningsih, Enok. 2012.** *Efektifitas Metode Drill dan Resitasi dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Siswa Terhadap Hukum Bacaan Qolqolah Dan Ro' Di SMP Negeri 1 Subang*. Subang : Jurnal PAI
- Roestiyah N.K. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2013.** *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi dan Suroyo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tangahu, Roswati. 2014.** *Meningkatkan Hasil Belajar Melempar Tangkap Pada Permainan Rounders Melalui Metode Berpasangan Siswa Kelas V SDN 3 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo : Skripsi UNG

