

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Menggunakan metode drill pada mata pelajaran Penjaskes materi gerak dasar menangkap bola melambung dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV di SDN No. 63 Kota Timur.
- b. Metode drill dapat membantu menyalurkan konsep bahan pelajaran kepada siswa khususnya pada materi gerak dasar menangkap bola melambung sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi gerak dasar menangkap bola melambung pada cabang olahraga atletik, hal ini dilihat dari adanya peningkatan kemampuan mereka.

5.2 Saran

Berkenan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjaskes, juga peneliti dapat mengembangkan kemauan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran penjaskes khususnya untuk gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan bola kecil.
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada permainan bola kecil yakni menangkap bola melambung.

- c. Bagi rekan-rekan guru penjaskes untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan pembandingan dalam penyajian materi-materi penjaskes yang dipandang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani Jamal Ma'mur. 2013.** *7 Tips Aplikasi PAKEM.* Jogjakarta : DIVA Press
- Bumi Sindhu Cindar, dan Rizal Alamsyah, dan Sri Widianingsih, dan Gagan Ganjar Nugraha, dan Yusuf Hidayat. 2010.** *Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan).* Bandung : Alfabeta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : buku guru.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniadi Deni, dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.** *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.* Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mufid, dan Najib Sulhan. 2010.** *Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mulyaningsih Farida, dan Erwan Setyo Kriswanto, dan Yudanto, dan Herkamaya Jatmika. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Ngatiyono, dan Dyan Putri Riswanty. 2010. *Mari Sehat Bergembira 4 Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Roestiyah N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT. Rineka Cipta

Rusman. 2013.*Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua.* Jakarta : Rajawali Pers.

Sagala Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta

Suwarso Eso, dan Sumarya, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan