

## ABSTRAK

HADIJAH TUTUNE. NIM. 831413290. 2015. Meningkatkan Gerak Dasar Lari Jarak Pendek Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas V SDN No. 55 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, M.S dan Pembimbing II Dr. Muhtar Ahmad, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan gerak dasar atletik lari jarak pendek dalam pembelajaran penjasorkes masih kurang, kurangnya penguasaan gerak dasar atletik lari jarak pendek dan penerapan metode yang masih belum efektif. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan gerak dasar lari jarak pendek melalui model bermain pada siswa kelas V SDN No. 35 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo, model yang digunakan yakni model bermain.

Masuk pada pelaksanaan siklus II diketahui hasil rata-rata keseluruhan yang dicapai seluruh siswa kelas V SDN No. 55 Dumbo Raya setelah dikenai tindakan sebesar 80,18 melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan yakni dari perolehan data awal sebesar 54,73 menjadi 68,24 setelah evaluasi tindakan siklus I dilakukan, namun hasil yang diperoleh siswa kelas V SDN NO. 55 Dumbo Raya setelah evaluasi siklus I selesai belum mencapai indikator, oleh karena itu penelitian ini perlu dilanjutkan ke siklus selanjutnya yakni pemberian tindakan siklus II. Pelaksanaan siklus II ini berlangsung selama empat kali pertemuan atau empat kali tindakan dan evaluasi dilakukan satu kali, berdasarkan pemberian tindakan siklus II ini diperoleh data rata-rata capaian siswa yang terampil dalam melakukan lari jarak pendek mencapai 80,18 dari keseluruhan siswa kelas V SDN No. 55 Dumbo Raya yang dikenai tindakan, melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan. Bertolak dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa rata-rata keseluruhan siswa yang dikenai tindakan telah mencapai indikator capaian dari KKM yang ada di SDN No. 55 Dumbo Raya, sehingga dapat dikatakan bahwa hasil yang diperoleh dari siklus II ini dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini.

Menggunakan model bermain pada mata pelajaran penjaskes materi gerak dasar atletik lari jarak pendek dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V di SDN No. 55 Dumbo Raya.

Kata Kunci : Lari Jarak Pendek, Model Bermain.

## ABSTRACT

HADIJAH TUTUNE. STUDENT ID NUMBER 831413290. 2015. Improving Student's Short Run Skill toward Playing in Class V of SDN no. 55 Dumbo Raya, Kota Gorontalo. Skripsi, Study Program of Physical Education, Sport, and Health, Faculty of Health and Sport Sciences, State University of Gorontalo. The Principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, M.S, and the co-supervisor is Dr. Muhtar Ahmad, M.Si.

The research problem focused on basic movement of sprint in penjasorkes learning was considered less, lack of sprint mastery in basic movement and the application of learning method was not effective. The research aimed at increasing basic movement of sprint through playing method on students of class V SDN No. 35 Dumbo Raya Gorontalo City. The research applied classroom action research and through playing method.

Entering cycle II, student's average achievement were 80,18 and it led to conclusion of treatment in cycle II that where was increase from the initial data acquirement 54,73 to 68,24 after the evaluation in cycle I was completed. The treatment in cycle II was taken since student's evaluation result in cycle I had not met the indicator of completion. The treatment in cycle II was conducted four meetings and one meeting for evaluation. The result of cycle II showed that data on average achievement of students who were skilled in doing sprint reached 80,18 from overall students at class V SDN No. 55 Dumbo Raya, so it can be stated that the treatment in cycle II increased the achievement. Based on the result, average achievement of overall students have met achievement indicator of minimum completeness criteria. So it can be stated that achievement in cycle II can be used as benchmark of completion in the classroom action research.

Keywords : Short Run Skill, Playing Method.

