

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan memukul bola kasti. Karena melalui metode ini siswa dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Berdasarkan standar penilaian tersebut, penelitian tindakan kelas ini menunjukkan hasil seperti terlampir pada observasi awal kemampuan memukul bola kasti yakni bahwa dari 22 orang siswa yang diamati, terdapat 15 siswa (68,18%) yang masuk klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 63,98 dan 7 siswa atau (31,82%) yang masuk klasifikasi kurang dengan nilai rata-rata 58,53.
3. Pada siklus I hasil kemampuan memukul bola kasti meningkat yakni, 14 siswa (63,64%) yang masuk klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 72,22 sedangkan 8 siswa atau (36,36%) yang masuk klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 67,19.
4. Pada siklus II hasil kemampuan memukul bola kasti telah mengalami peningkatan, yakni dari 22 orang siswa (100%) yang mendapatkan klasifikasi nilai sangat baik 15 siswa (68,18%) dengan nilai rata-rata 82,92 dan yang mendapatkan klasifikasi nilai baik 7 siswa (31,82%) dengan nilai rata-rata 76,79.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendapatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat di dalam penelitian tersebut (Kepala Sekolah, Guru, serta Siswa itu sendiri). Karena Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan langkah-langkah yang diperlukan dalam meningkatkan kemampuan memukul bola kasti, terutama memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan modifikasi media pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Penjaskes. Perlu adanya penerapan modifikasi media pembelajaran pada pokok bahasan yang sesuai, karena modifikasi media pembelajaran ini dapat diterapkan pada semua kompetensi dasar. Artinya bahwa, harus ada kesesuaian antara materi pembelajaran dan modifikasi media pembelajaran
3. Bagi siswa hendaknya dapat membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar dengan penerapan modifikasi media pembelajaran dan diharapkan siswa merasa senang bermain bola kasti, sehingga tidak ada anggapan bahwa materi permainan bola kasti sulit dan membosankan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2013.** *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabet
- Ibrahim R., dan Nana Syaodih S. 2010.** *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kurniadi Deni, dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013.** *Buku Guru Pendidikan Jamani Olahraga dan Kesehatan VII*. Jakarta : Kemdikbud
- Mulyaningsih Farida, dan Erwan Setyo Kriswanto, dan Yudanto, dan Herkamaya Jatmika. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rosdiani Dini. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Suwarso Eso, dan Sumarya, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.