

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat di simpulkan bahwa secara umum penguasaan ketrampilan dasar pukulan forehand dalam permainan tenis meja di kelas V SDN 17 Telaga biru Desa Talumelito kecamatan telaga Biru dapat di tingkatkan melalui model pembelajaran langsung.

Temuan ini merupakan akumulasi dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa tingkat rata-rata penguasaan ketrampilan dasar pukulan forehand siswa hanya 3(17%) orang siswa dengan nilai rata-rata 60.66 yang masih berkategori “Cukup” dan 15 (83%) orang siswa dengan nilai rata-rata 52.05 yang berkategori “Kurang” dan memperoleh daya serap klasikal 53.48 yang masih berkategori “Kurang”. siswa yang ada di kelas V SDN 17 Telaga Biru Desa Talumelito, Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo Pada siklus III terjadi peningkatan penguasaan keterampilan dasar pukulan forehand di kelas V SDN 17 Telaga Biru, Desa Talumelito, Kecamatan Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo. Persentase Keterampilan teknik dasar pukulan forehand mengalami peningkatan menjadi 15 (83%) orang siswa dengan nilai rata-rata 86.66 yang masuk pada kategori “Sangat Baik” dan 3(17%) orang siswa dengan nilai rata-rata 75 yang masuk pada kategori “Baik” dengan memperoleh nilai daya serap klasikal 84.72 dan sudah termasuk kategori “Sangat Baik”.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini, maka dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut :

5.2.1 Model pembelajaran langsung dapat di gunakan sebagai salah satu rujukan dalam memperbaiki dan meningkatkan Keterampilan teknik dasar pukulan forehand siswa dalam permainan tenis meja.

5.2.2 Model pembelajaran langsung sangat baik untuk di gunakan guru di dalam pembelajaran karena dapat merangsang siswa dan dapat memotivasi siswa untuk berlatih lebih giat lagi.

5.2.3 Model Pembelajaran langsung dalam pembelajaran perlu di kondisikan guru sedemikian rupa sehingga memberikan hasil yang optimal dalam meningkatkan Keterampilan teknik dasar pukulan forehand siswa dalam permainan tenis meja.

5.2.4 untuk memaksimalkan hasil yang di capai dalam penggunaan model pembelajaran langsung, maka guru perlu memahami prosedur atau tata cara dalam aplikasinya sehingga memberikan hasil yang optimal.