

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Menggunakan modifikasi media pembelajaran pada mata pelajaran penjaskes materi teknik dasar tolak peluru dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 5 Tapa.
- b. Pembelajaran dengan memodifikasi media pembelajaran dapat membantu menyalurkan konsep bahan pelajaran kepada siswa khususnya pada materi teknik dasar tolak peluru, sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi kemampuan teknik dasar tolak peluru, hal ini dilihat dari adanya peningkatan kemampuan mereka.

#### **5.2 Saran**

Berkenan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjaskes, juga peneliti dapat mengembangkan kemauan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran penjaskes khususnya untuk kemampuan teknik dasar tolak peluru.
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas inidiharapkan menjadi titik awal bagi untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada tolak peluru.
- c. Bagi rekan-rekan guru penjaskes untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan dalam penyajian materi-materi penjaskes yang dipandang relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Arsyad, Azhar. 2013.** *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA X*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Ibrahim R., dan Nana Syaodih S. 2010.** *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Minarsih, Tri, Acep Hadi, dan Hanjaeli. 2010.** *Asyiknya Berolahraga 4 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mufid dan Najib Sulhan. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013.** *Buku Guru Pendidikan Jamani Olahraga dan Kesehatan VII*. Jakarta : Kemdikbud
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawaty. 2010.** *Arena Penjas Orkes SMP IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Roji dan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa. Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rosdiani Dini. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazan Khafadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

**Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.

**Wisahati, Aan Sunjata, dan Teguh Santosa, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta :Pusbuk, Kemdiknas.