

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Menggunakan metode explicit instruction pada mata pelajaran Penjaskes materi gerakan menggiring bola pada permainan bola basket dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 5 Tapa.
- b. Pembelajaran metode explicit instruction dapat membantu menyalurkan konsep bahan pelajaran kepada siswa khususnya pada materi kemampuan menggiring bola pada permainan bola basket sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi kemampuan menggiring bola pada permainan bola basket, hal ini dilihat dari adanya peningkatan kemampuan mereka.

5.2 Saran

Berkenan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjaskes, juga peneliti dapat mengembangkan kemauan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran penjaskes khususnya untuk kemampuan menggiring bola pada permainan bola basket.
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi tipikal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada permainan bola basket.

- c. Bagi rekan-rekan guru penjaskes untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan pembandingan dalam penyajian materi-materi penjaskes yang dipandang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Hafid, Tarmudi B. dan Ahmad Rithaudin. 2011.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Husdarta, JS. dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabet
- Ibrahim, Arif. 2014.** *Meningkatkan kemampuan menggiring pada permainan bola basket melalui metode kooperatif pada siswa kelas V SDN 4 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo : UNG
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Kurniadi, Deni dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD VI*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Marjuki, dan Tri Jaya S. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Minarsih, Tri dkk, 2010.** *Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Rosdiani, Dini. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Suyatno, dan Teguh Sentosa, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wahyuni, Sri Dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.