

ABSTRAK

HAMZAH HANAPI, Nim. 831 413 314 (Skripsi 2015)
“MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGOPERAN TONGKAT ESTAFET NON VISUAL MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS IV SDN 7 BULANGO UTARA”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Keolahragan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragan Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada cabang olahraga atletik di SDN 7 Bulango Utara yakni penggunaan metode pembelajaran masih belum efektif dan kurangnya kemampuan siswa yang melakukan teknik pengoperan tongkat estafet non visual. Cara pemecahan masalah menggunakan strategi pembelajaran kelompok. Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengoperan tongkat estafet non visual melalui strategi pembelajaran kelompok pada siswa kelas IV SDN 7 Bulango Utara.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas IV dalam melakukan keterampilan dasar pengoperan tongkat secara non visual, sebagai berikut : Aspek (A) Cara memegang tongkat estafet pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 52,35, siklus I mencapai 66,47 dan siklus II mencapai 78,82. Aspek (B) Memberikan tongkat pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 61,88, siklus I mencapai 72,06, dan siklus II mencapai 80. Aspek (C) Menerima tongkat dengan non visual pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 68,53, siklus I mencapai 74,12, dan siklus II mencapai 80,88. Aspek (D) Memasuki garis finis pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 67,06, siklus I mencapai 73,82, dan siklus II mencapai 80,88. Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang di rumuskan yaitu “strategi pembelajaran kelompok” siswa dalam melakukan keterampilan dasar pengoperan tongkat secara non visual dapat diterima (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : Pengoperan tongkat estafet nonvisual dan Strategi Pembelajaran Kelompok.