

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Menggunakan strategi pembelajaran kelompok pada mata pelajaran Penjaskes materi pengoperan tongkat estafet secara non visual dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV di SDN 7 Bulango Utara.
- b. Strategi pembelajaran kelompok dapat membantu menyalurkan konsep bahan pelajaran kepada siswa khususnya pada materi pengoperan tongkat estafet secara non visual sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi pengoperan tongkat estafet secara non visual pada cabang olahraga atletik, hal ini dilihat dari adanya peningkatan kemampuan mereka.

#### **5.2 Saran**

Berkenan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjaskes, juga peneliti dapat mengembangkan kemauan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran penjaskes khususnya untuk pengoperan tongkat estafet secara non visual pada cabang olahraga atletik.
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada cabang olahraga atletik nomor lari.
- c. Bagi rekan-rekan guru penjaskes untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan pembanding dalam penyajian materi-materi penjaskes yang dipandang relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Asmani Jamal Ma'mur. 2013.** *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta : DIVA Press
- Hafid Tarmudi B., dan Ahmad Rithaudin. 2011.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Ibrahim R., dan Nana Syaodih S. 2010.** *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta Rineka Cipta
- Imron Ali. 2012.** *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning*. Bandung : ALFEBET
- Isnaini Faridha dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Kurniadi Deni, dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD VI*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mashar Mohammad Ali, dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Riduwan. 2013.** *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabet
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Slavin Robert E. 2013.** *Cooperative Learning*. Bandung : NUSAMEDIA
- Suprijono Agus. 2013.** *Cooperative Learning*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sutrisno Budi dan Muhammad Bazan Khafadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

**Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.

**Wahyuni Sri, dan Sutarmin, dan Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 SMP VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.

**Widyastuti Endang, dan Agus Suci. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.