

## ABSTRAK

SARWAN KEI, 831 413 316, 2015. Meningkatkan kemampuan teknik dasar tolak peluru melalui modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas V SDN 08 Randangan". Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana media modifikasi dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar tolak peluru pada kelas V SDN 08 Randangan. Yang menjadi obyek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN 08 Randangan yang berjumlah 36 orang, yang terdiri dari 21 orang perempuan dan 15 orang laki-laki. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel input, variabel proses dan variabel output dengan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilaksanakan melalui tahapan-tahapan persiapan, tindakan, pemantauan dan evaluasi. Pada tahap akhir kegiatan yang dilakukan adalah menganalisis hasil yang diperoleh pada tahap observasi dan hasilnya digunakan untuk merefleksi diri apakah siswa sudah dapat meningkatkan hasil belajarnya. Hasil analisis ini akan digunakan untuk merencanakan tindakan pada siklus selanjutnya.

Dengan adanya jumlah peserta didik yang besar tersebut dapat memberikan kemampuan bervariasi tentang teknik dasar tolak peluru pada mata pelajaran Penjaskes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modifikasi media tolak peluru berhasil meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Tolak Peluru sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Peningkatan hasil belajar tersebut ditunjukkan oleh siswa yang memperoleh nilai di atas 65 sebesar 44% pada observasi awal, 69% pada siklus I dan 89% pada siklus II. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "jika dalam proses pembelajaran digunakan modifikasi media pembelajaran, maka Kemampuan Teknik Dasar Tolak Peluru pada mata pelajaran Penjaskes di kelas V SDN 08 Randangan akan meningkat" dapat diterima.

**Kata Kunci:** Teknik dasar tolak peluru, modifikasi media pembelajaran