

ABSTRAK

SINCE THAIB/831 414 203 “Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Teknik Dasar Servis Bawah Permainan Bola Voli Melalui Metode *Inquiry* Pada Siswa Kelas V SDN 2 Asparaga Kabupaten Gorontalo” Dosen Pembimbing 1 Dr. Lukman Laliyo M.Pd dan dosen pembimbing 2 Drs Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas yang ditemukan di kelas V SDN 2 Asparaga adalah siswa kurang memahami teknik dasar dalam melakukan servis bawah pada permainan bola voli serta hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dalam hal pelaksanaan teknik dasar passing atas dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada materi servis bawah permainan bola voli melalui metode *inquiri* di kelas V SD Negeri 2 Asparaga.”.

Hipotesis tindakan yakni “:Jika digunakan metode *inquiri* maka hasil belajar siswa pada materi teknik dasar servis bawah permainan bola voli di kelas V SD Negeri 2 Asparaga akan meningkat”. Indikator kinerja. : apabila keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah melalui metode *inquiry* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Asparaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan minimal 75%. Maka penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil

Kesimpulan dalam penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Asparaga dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Asparaga dengan jumlah siswa 21 orang, putri berjumlah 12 orang dan putra berjumlah 9 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar servis bawah yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan hasil belajar servis bawah sebesar 52.45%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 62.61% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 77.77%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika digunakan metode *inquiri* maka hasil belajar siswa pada materi teknik dasar servis bawah permainan bola voli di kelas V SD Negeri 2 Asparaga akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Servis Bawah. Metode *Inquiri*. Siswa SDN.

ABSTRACT

SINCE THAIB / 831 414 203 "Improving Learning Outcomes Content Basic Techniques In Service Under Volleyball Games Through Inquiry Methods In Grade Students of SDN 2 Asparaga Gorontalo Regency" Supervisor 1 Dr. Lukman Laliyo M.Pd and supervisor 2 Drs Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd.

Problems in the classroom action research that found in class V SDN 2 Asparaga is students do not understand the basic techniques in serving under the volleyball games and student learning outcomes are less satisfactory in terms of the implementation of the basic techniques of passing on properly.

The research objective of this class action is to improve learning outcomes in the material under the service game of volleyball through the inquiry method in class V SD Negeri 2 Asparaga. "

Namely action hypothesis ": If the used methods inquiri the student learning outcomes in basic engineering material under the service game of volleyball in class V SD Negeri 2 Asparaga will increase". Performance indicators. : If the student's skills in servicing down through the method of inquiry in the fifth grade students of SD Negeri 2 Asparaga Gorontalo district can be increased at least 75%. Then the action research is considered successful

Conclusions in a study conducted in SD Negeri 2 Asparaga with this research subject is class V SD Negeri 2 Asparaga the number of students 21 people, a daughter and son numbering 12 people amounted to 9 people. Data were collected by using observation sheet activities of students and teachers, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diletahui an increase in the average learning outcomes under the service: the average initial observation -rata servicing capability of learning outcomes down by 52.45%. After the first cycle of actions held increased 62.61% and in the second cycle of the achievements of the results obtained by 77.77%, so the hypothesis which stated: "If you used the inquiry method the student learning outcomes in basic engineering material under the service game of volleyball in class V Elementary School 2 Asparaga will increase "unacceptable.

Keywords: Basic Skills Service Down. Enquiry methods. Students SDN