

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa dari 3 kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli bagi siswa kelas V SD Negeri 2 Asparaga menunjukkan kriterian yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 52.45%. Pada siklus I kegiatan teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli yang terdiri dari sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 62.61% artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu Pada kegiatan teknik servis bawah dalam permainan bola voli yang terdiri dari sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 77.77% artinya telah berada pada kategori baik. Maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan penelitian ini dikatakan berhasil.

## 5.2. Saran

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu:

1. Guru dapat menggunakan metode *inquiry* sebagai metode yang cocok dalam pelaksanaan pembelajaran permainan penjas sebelum pelaksanaan kegiatan inti (materi) yang terkait dengan materi yang diajarkan tentang servis bawah dalam permainan bola voli.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan metode *inquiry* ini kedalam proses pembelajaran yang dimaksud.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santoso, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat perbukuan
- Achmad E Sanoesi & Sodikin Chandra 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Agus Suprijono, 2013.** *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem,* Yogyakarta : Pustaka Pelajan
- Ahmad Rithaudin & Tarmudi B Hafid. 2011.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Akhmad Olih Solihin & Khairul Hadziq, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Budi Sutrisno & Muhamad Bazin Khafadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan2 Untuk SD/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Faridha Iswaini & Suranto, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Gafur, Abdul. 2012.** *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.* Yogyakarta Ombak Dua
- Mohammad Ali Mashar & Dwinarhayu. 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanty, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

- Nunung Suryani & Leo Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak (Anggota Ikapi) Yogyakarta
- Nopembri, Soni. 2014.** *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA, SMK Dan MA*. Balidbang, Kenditbut
- Roji. 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Erlangga
- Suhadi Surjowo, 2009.** *Volleyball For All (Bola Voli Untuk Semua)*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- Syarifudin. 2014.** *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA, SMK Dan MA*. Balidbang, Kenditbut
- Rosdiani, Dini. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Alfabeta Bandung
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, & Sri Harmianto, 2013.** *Model – Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung : Alfabeta
- Jamal Ma'mur Asmani. 2010.** *7 Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Diva Press (Anggota Ikapi)
- Zainal Aqib, 2013.** *Model – Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung : Yrama Widya