

ABSTRAK

MANAWIAH. 831 414 204. 2015. Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Pada Materi Teknik Dasar Servis Bawah Permainan Bola Voli Melalui Metode Bagian Keseluruhan di Kelas V SDN 8 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Sarjan Mile, M.S Pembimbing II : Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd. M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah : "Apakah melalui metode bagian keseluruhan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa pada materi teknik dasar servis bawah permainan bola voli di kelas V SDN 8 Tibawa?". Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa pada materi teknik dasar servis bawah permainan bola voli di kelas V SDN 8 Tibawa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan metode pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Pada pelaksanaan observasi pada pembelajaran servis bawah dalam permainan bola voli, kemampuan belajar siswa belum sesuai dengan harapan dan kemampuan siswa melakukan servis bawah perlu ditingkatkan. Hasil tes observasi awal diperoleh nilai rata-rata 49,76 % dan tidak ada yang mencapai nilai 75. Melalui penggunaan metode bagian keseluruhan, terjadi peningkatan nilai rata-rata kemampuan belajar siswa melakukan servis bawah dari siklus I hingga ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 64,52 % dan yang mencapai nilai 75 hanya 5 orang. Pada siklus II, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 79,76% dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas mencapai 85,71%. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui metode bagian keseluruhan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa pada materi teknik dasar servis bawah permainan bola voli di kelas V SDN 8 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Servis Bawah, Metode Bagian keseluruhan

