

ABSTRAK

ZUBAIDAH P. MATILI /831 414 205 ”Meningkatkan Hasil Belajar Menangkap Bola Pada Materi Permainan Kasti Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Asparaga ”. Dosen Pembimbing 1 Drs. Sarjan Mile Ms dan dosen pembimbing 2 Ucok Hasian Refiater S.Pd, M.Pd

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah: 1) Hasil belajar siswa pada materi permainan kasti pada pelajaran penjas masih sangat rendah, 2) Siswa kurang aktif dalam permainan kasti dan juga siswa kurang perhatian saat proses pembelajaran berlangsung. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar materi permainan kasti melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas IV SDN 2 Asparaga Kabupaten Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “:Jika metode kooperatif *tipe jigsaw* ini diterapkan, maka hasil belajar melempar bola pada materi permainan kasti pada siswa Kelas IV SDN 2 Asparaga dapat ditingkatkan. Indikator kinerja” apabila hasil belajar permainan kasti melalui metode kooperatif *tipe jigsaw* pada siswa kelas IV SDN 2 Asparaga dapat ditingkatkan minimal 75%. Maka penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Asparaga dengan jumlah siswa 15 orang, putri berjumlah 4 orang dan putra berjumlah 11 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar menangkap bola pada permainan kasti yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar menangkap bola sebesar 54.53%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 64,86% dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 77.24%, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika model kooperatif *tipe jigsaw* ini diterapkan, maka hasil belajar menangkap bola pada materi permainan kasti pada siswa Kelas IV SDN 2 Asparaga dapat ditingkatkan.” dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Dasar Menangkap Bola. Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Siswa SD Negeri.

ABSTRACT

ZUBAIDAH P. MATILI / 831 414 205 "Improving Learning Outcomes Catch The Ball At Baseball Game Content Through Cooperative Learning Method Jigsaw Type Students Of Class IV SDN 2 Asparaga". Supervisor 1 Drs. Sarjan Mile Ms and supervisor 2 Ucok Hasian Refiater S. Pd, M. Pd

Based on the background of the problems that have been raised, it can be identified problems in the classroom action research are: 1) The results of students in the material baseball game in physical education lessons is still very low, 2) Students are less active in the game of baseball and also less attentive students during the learning process underway. The purpose of this action research is to improve learning outcomes baseball game material through Jigsaw cooperative learning methods in the fourth grade students of SDN 2 Asparaga Gorontalo district. Namely action hypothesis ": If this jigsaw type of cooperative methods applied, the results of learning to throw a ball at a baseball game material in the fourth grade students of SDN 2 Asparaga can be improved. Performance indicators "if the result of learning the game of rounders through cooperative methods jigsaw in grade IV SDN 2 Asparaga can be increased at least 75%. Then the action research is considered berhasil. Dengan subjects of this study were fourth grade students of SDN 2 Asparaga the number of students 15 people, totaling 4 daughters and sons total of 11 people. Data retrieval can be done using observation sheet the students activities, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diketahui an increase in the average basic skills ability to throw a ball in a game of rounders namely: on the average initial observations basic skills ability to throw a ball of 54.53%. After the first cycle of actions held increased 64.86% and in the second cycle of the achievements of the results obtained by 77.24%, so the hypothesis which stated: "If this jigsaw cooperative method is applied, then the learning outcomes of throwing a ball at a baseball game material in Class IV student SDN 2 Asparaga can be improved. "unacceptable.

Keywords: Basic Skills Throwing Ball. Method, Cooperative Elementary School Students Jigsaw mode