

ABSTRAK

DANIAL ABDUL AZIS / 831414208 "MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SISWA PADA MATERI GERAK DASAR LOMPAT TINGGI GAYA *STRADDLE* MELALUI METODE DEMONSTRASI SISWA DI KELAS VI SDN 7 TIBAWA KABUPATEN GORONTALO". Dosen Pembimbing Ruslan, S.Pd, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Edy Dharma Putra Duhe S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu: proses pembelajaran yang ada selama ini masi berorientasi, ada pola pembelajaran klasikal dengan dominasi guru dalam pembelajaran, siswa kurang termotivasi dalam proses pembelajaran lompat tinggi gaya *straddle* dan siswa juga kurang aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran penjas materi teknik gerak dasar lompat tinggi di kelas VI SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo melalui metode Demonstrasi. Hipotesis tindakan yakni “:Jika menggunakan pembelajaran metode Demonstrasi pada materi Gerak Dasar Lompat Tinggi Gaya *Straddle* maka hasil belajar siswa akan meningkat. Indikator kinerja” jika prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran penjas materi teknik gerak dasar lompat tinggi menggunakan melalui metode Demonstrasi dapat meningkat 75%, maka penelitian ini dinyatakan berhasil. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 7 Tibawa Kab. Gorontalo dengan jumlah siswa 26 orang, putri berjumlah 15 orang dan putra berjumlah 11 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar lompat tinggi gaya *straddle* pada cabang olahraga atletik yakni: pada observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar lompat tinggi gaya *straddle* sebesar 52.82. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 63.51 dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 77.51, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika menggunakan pembelajaran metode Demonstrasi pada materi Gerak Dasar Lompat Tinggi Gaya *Straddle* maka hasil belajar siswa akan meningkat.” dapat diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Lompat Tinggi . Metode, Demonstrasi. Sekolah Dasar Negeri.

ABSTRACT

DANIAL ABDULAZIZ / 831414208 "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MOTION THE BASIC MATERIALS BY METHOD HIGH JUMP STUDENT DEMONSTRATION IN CLASS VI SDN 7 Tibawa DISTRICT GORONTALO". Supervisor Ruslan, S. Pd, M. Pd and supervisor 2 Edy Putra Dharma Duhe S.Pd, M.Pd.

Based on the above background, the problem can be identified in this study are: learning that there had been masi-oriented, there are classical learning patterns with a predominance of teachers in learning, students are less motivated in learning the high jump straddle style and students are also less active at the moment learning process. The purpose of this action research was to determine the increase in student learning outcomes in physical education lesson material base high jump motion techniques in class VI SDN 7 Tibawa Gorontalo district through the method of demonstration. Namely action hypothesis ": If using learning methods demonstration on material Basic Motion straddle the High Jump Style hasili student learning will increase. Performance indicators "if the student achievement in physical education subject matter basic high jump motion techniques used through the method of demonstration can be increased by 75%, then this study declared successful. With this research subject is class VI SDN 7 Tibawa Kab. Gorontalo with the number of students 26 people, has 15 daughters and sons total of 11 people. Data retrieval can be done using observation sheet activities of students and teachers, as well as an evaluation of the material taught in each cycle were analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis diletahui an increase in the average ability of the basic skills straddle-style high jump at the branch olagraha athletic namely: the average initial observation capability of basic skills straddle-style high jump of 52.82. After the first cycle of actions held an increase in 63.51 and in the second cycle of the achievements obtained results by 77.51, so the hypothesis which stated: "If the use of learning methods demonstration on material Basic Motion Style High Jump straddle the learning outcomes of students will increase." Unacceptable.

Keywords: Basic Skills High Jump. Methods, Demonstration. Public Aelementary Cchool