

ABSTRAK

MARIANA ALENTADU /831 414 215 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Estafet *Non Visual* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Dosen Pembimbing 1 Ruslan S.Pd, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Edy Dharma Putra Duhe S.Pd.,M.P

Masalah dalam penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjas materi pengoporan tongkat Estafet *Non Visual* di kelas V SDN 4 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi Estafet *Non Visual* melalui model pembelajaran tipe STAD di kelas VI SDN 4 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hipotesis tindakan yakni “jika model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) ini diterapkan, maka hasil belajar siswa pada materi estafet *non visual* pada siswa kelas V SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan. Indikator kinerja” apabila hasil belajar siswa pada materi estafet *non visual* melalui model pembelajaran kooperatif tipe (STAD) pada siswa kelas V SDN 4 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan minimal 75%. Maka penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil. Dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 4 Suwawa Kab. Bonebolango dengan jumlah siswa 20 orang, putri berjumlah 8 orang dan putra berjumlah 12 orang. Pengambilan data dapat dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kualitatif maupun secara kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan keterampilan dasar lari estafet *nonvisual* pada cabang olahraga atletik. Observasi awal rata-rata kemampuan keterampilan dasar lari estafet *non visual* sebesar 52,62. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 62,82 dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 77,22, jadi hipotesis yang dinyatakan: “Jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar melempar bola pada permainan kasti, siswa kelas IV SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo akan meningkat.” dapat diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Dasar lari Estafet *Non Visual* metode, Kooperatif Tipe STAD Siswa SD Negeri.