

## **BAB V** **SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan rata-rata keterampilan *dribbling* yakni ; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam menggiring bola sebesar 64,50. Setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 7,29 menjadi 71,79. Pada tindakan siklus dua dicapai nilai sebesar 80,08 atau terjadi peningkatan sebesar 8,29 %. Dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai siklus tiga sebesar 15,58.
2. Adanya peningkatan keterampilan *dribbling* dalam setiap siklusnya yakni rata-rata 15,58 dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Terjadi peningkatan keterampilan menggiring dalam permainan bola basket melalui strategi latihan kelompok pada kelas V di SD Negeri 1 Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango” dapat terbukti.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) ini yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Penjaskes, maka perlu seorang guru harus memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

2. Seorang guru Penjaskes harus banyak menguasai strategi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan pada pola pikir (kognitif), pola sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif dan efisien.
3. Perlu guru memilih strategi latihan kelompok sebagai salah satu alternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru Penjaskes dalam meningkatkan keterampilan pembelajaran Penjaskes khususnya pada peningkatan keterampilan *dribbling* pada permainan bola basket.

## DAFTAR PUSTAKA

- Brittenham, Greg.** 2002. *Bola Basket ( Panduan Lengkap Latihan Khusus Pemantapan)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Badan Standar Nasional Pendidikan.** 2006. *Standar Isi Pendidikan 2006* Jakarta: BSNP.
- Dinata, Marta.** 2003. *Dasar-Dasar Mengajar Bola Basket*. Bandar Lampung : Cerdas Jaya
- Hartyani, Zolth.** 2006. *Bola Basket Untuk Semua ( Buku Pegangan Bagi Pencinta Bola Basket)* Jakarta : FIBA. Terjemahan Bidang III PB
- Isjoni.** 2007. *Cooterative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)* Bandung. Alpa Beta
- Muhajir.** 2005. *Pendidikan Jasmani ( Untuk Kelas I SMP)*. Bandung : Yudistira
- Roji.** 2004. *Penjaskes ( Pendidikan Jasmani untuk SMP Kelas VII)*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Rahim, Husin.** 2001. *Metodelogi Pendidikan .* Jakarta : Departemen Agama RI
- Roestiyah.** 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sulaiman Iman.** ..... *Peraturan Permainan Bola Basket .* Jakarta : Direktorat Keolahragaan Dirjen Pendidikan Luar Sekolah
- Syarifudin, Aib dan Muhadi.** 2002 *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan .* Jakarta : Pustaka Jaya
- Tamat, Trisnowati dan Moekarto Mirman.** 2006. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta. Universitas Terbuka
- \_\_\_\_\_. 2011. *Kerjasama Kelompok dalam Permainan*.  
www.kompas.com. Diakses tanggal 23 April 2015
- ,2011.*Pentingnya Kerjasama dalam Pembelajaran*. Artikel  
(eGroup MengajarDenganPakem) www.SchoolDevelopment.Net.  
Diakses tanggal 23 April 2015.