

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil observasi awal keterampilan passing bawah siswa diperoleh data sebagai berikut : 11 (44%) orang siswa berada dalam klasifikasi kurang dengan perolehan nilai rata-rata 52,27 dan 14 (56%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 66,67, sedangkan klasidfikasi nilai rata-rata keseluruhan mencapai 60,33.
2. Pada siklus I, keterampilan passing bawah siswa kelas IV SDN 4 Suwawa telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu 9 (36%) siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 66,67 dan 16 (64%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 75, sedangkan klasidfikasi nilai rata-rata keseluruhan mencapai 75.
3. Pada siklus II ini keterampilan passing bawah siswa mencapai criteria keberhasilan. Dimana 7 (28%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai rata-rata 28 dan 18 (72%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai 83,33, sedangkan klasidfikasi nilai rata-rata keseluruhan mencapai 81.
4. Metode latihan ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.
5. Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan passing bawah dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika digunakan metode latihan maka kemampuan dasar passing bawah permainan bola voli di kelas IV SDN 4 Suwawa akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
3. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan