

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa dari 3 kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak teknik dasar servis bawah dalam bola voli bagi siswa kelas V SDN 2 Asparaga menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 53.88%. Pada siklus I kegiatan teknik dasar servis bawah dalam bola voli yang terdiri dari sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 63.14% artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu Pada kegiatan teknik servis bawah dalam bola voli yang terdiri dari sikap awal, pelaksanaan gerakan dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 77.14% artinya telah berada pada kategori baik. Maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan penelitian ini dikatakan berhasil.

5.2. Saran

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* sebagai metode yang cocok dalam pelaksanaan pembelajaran permainan pendidikan jasmani sebelum pelaksanaan kegiatan inti (materi) yang terkait dengan materi yang diajarkan tentang servis bawah dalam bola voli.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* ini kedalam proses pembelajaran yang dimaksud.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khadafi 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Djamarah, Syaiful B, dkk. 2010.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta
- Eli Maryani & Jaja Suharja Husdarta 2010.***Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Farida Isnaini, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Hafid ,Tarmudi & Ahmad Rithaudin. 2011.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- H. Umar. 2011.** www.sarjanaku.com//pengertian dan definisi belajara menurut para ahli. Diakses pada tanggal 3 Januari 2013
- Khairul Hadziq, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Maufur Hasan Fauzi. 2010.** *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan.* Jawa Tengah: PT Sindur Press
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanty, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Pomalingo , Nelson. 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.* UNG
- Rusman. 2012.** *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers
- Roestiyah, 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta

- Suprijono, A. 2009.** *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto, Drs. 2010.** *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Siddik. M. Djauhar, dkk. 2009.** *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin. 2011.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2007.** *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2011.** *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahab, Abdul A. 2007.** *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wardani, IG.A.K, dkk.2008.** *Perspektif Pendidikan SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tilola, Danil. 2005.** *Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perjuangan para tokoh di masa Belanda melalui model pembelajaran tipe Student Team-Achievement Division (STAD) di kelas IV SD Inpres Kayubulan*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.