

## ABSTRAK

**YUSNIAR , NIM, 831414222.** “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pembelajaran penjaskes untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah siswa di kelas V SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo.” Skripsi. Jurusan Pendidikan dan keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Gorontalo 2015. Pembimbing I Drs.Ahmad Lamusu. S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah “ dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran penjaskes dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah siswa di kelas V SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo.? Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah siswa di kelas V SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo.Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Koopeatif Tipe STAD. Penelitian ini direncanakan dalam dua siklus dengan materi gerakan pasing bawah . Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan analisis data dilaksanakan secara kualitatif dan kwantitatif.

Dengan hipotesis penelitian ada pengaruh metode kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan *teknik dasar pasing bawah*. Maka untuk membuktikan hipotesis tersebut dilakukan berdasarkan analisis data.dari hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I diperoleh data, Siswa yang memperoleh nilai di atas 65-100 hanya sebanyak 11 orang dengan porsentase 11% dari 24 orang siswa , dan siklus II meningkat dari 24 orang siswa yang memperoleh nilai di atas 65-100 sebanyak 24 orang dengan porsentase 88,60% Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Metode kooperatif tipe STAD adalah metode yang dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah siswa dalam pembelajaran penjaskes permainan Bola Voli.

Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh Metode kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan teknik dasar pasing bawah siswa kelas V SDN 7 Tibawa Sehingga hipotesis diterima dan terjawab.

Kata Kunci : Passing bawah, Kooperatif Tipe STAD