

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SDN 7 Tibawa Kabupaten Gorontalo dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli. Adapun peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal setelah diberikan tindakan pada siklus I sebesar 8,60% dari data observasi awal diperoleh 54,17% meningkat menjadi 62,77%, sedangkan Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 25,83% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan siklus I sebesar 62,77% meningkat menjadi 88,60% pada siklus II. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 34,43 yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 54,17% menjadi 88,60%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi setiap peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani, agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
3. Karena mengingat pelaksanaan teknik dasar passing bawah yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada disekolah maka perlu adanya pembinaan sejak dini supaya pada saat siswa duduk di bangku SMP ataupun SMA sudah bisa melakukan keseluruhan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli sebagaimana yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Moh Farug (Ratna Ibrahim 2009)** Tehnik Dasar Bola voli . Era Pustaka : Jakarta
- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Sarjono (Sumarjo 2010)** . Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional : Jakarta
- Mile, 2009** . Bola Voli I . Gorontalo
- Mitranto (Slamet 2010)** . Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hidayat dkk, 2010** . Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan . Jakarta
- Wisahati (Santosa 2010)** .Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Sunarsih dkk, 2009** . . Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Penerbit Erlangga
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin 2011.** Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi 2010.** *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Pusat PerbukuanKementeria Pendidikan Nasional
- Faridha Isnaini 2010** . Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe 2010** . Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Dyan Putri Riswanty & Ngatiyono, 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Roji, 2009** . Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Penerbit Erlangga : Jakarta
- Sujarwadi & Sarjyanto, 2010** . Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan kementerian pendidikan nasional : Jakarta

Anisa Basaleman, 2011 . Teori Pembelajaran Orang Dewasa. PT. Remaja Rosda Karya.

Sri Harmianto, 2013. Strategi Pembelajaran yang Inovatif. PT. Aneka Ilmu

Nanang Suryani & Leo Agung, 2012. Strategi Belajar Mengajar. Ombak
(Anggota Ikapi)